

• IES VEGA DEL TURIA • TERUEL

Los alumnos de Bachillerato visitan la Facultad de Ciencias

Los estudiantes participan en divertidos experimentos

Rubén Benedicto y Emilio Ros
Profesores del IES Vega del Turia

Los alumnos del primer curso del Bachillerato de la modalidad de Ciencias y Tecnología de IES Vega del Turia, junto a sus compañeros de cuarto de ESO, realizaron el pasado jueves una visita a la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza. Esta visita estaba integrada dentro del Proyecto Ciencia Viva, en el que colaboran la Consejería de Educación y la Universidad de Zaragoza.

El viaje resultó muy interesante; entre otras actividades de carácter científico se realizó una cromatografía (método físico para separar las sustancias de una mezcla), y también los estudiantes observaron cómo se efectuaba una difracción de rayos X (este método sirve para determinar la estructura cristalina de una sustancia).

La visita continuó para sorprender a los atónitos estudiantes con un automóvil que funcionaba con agua. Específicamente, el combustible utilizado por el vehículo era el hidrógeno del agua.

Además, descubrieron las aplicaciones que poseen los cristales líquidos en nuestra vida cotidiana: pantallas de teléfonos móviles, televisiones planas... Más tarde los presentes experimentamos las pro-



El grupo de alumnos del Vega del Turia en la Facultad de Ciencias

iedades magnéticas de algunos líquidos especiales y comprobamos las propiedades de los "materiales con memoria". Se trata de unos materiales que adquieren propiedades elásticas cuando son calentados para abandonar esa plasticidad al enfriarse. Cada experimento mostraba a los alumnos que la ciencia es divertida y, además, sirve para mejorar las condiciones de los seres humanos.

Ya hacia el final de la jornada fue imposible no admirarse con el nitrógeno líquido y su temperatura de fusión de nada más y nada menos que 196°C. Con esta técnica se congelan embriones, sangre, se queman verrugas, se elaboran exquisitos platos en la alta cocina... Y, dado que el comportamiento de los asistentes fue modélico en to-

dos los sentidos, se les obsequió con "nubes" congeladas de nitrógeno líquido y se les permitió que jugaran con el helio aspirando dicho gas durante unos segundos para comprobar cómo su voz emulaba a las voces de los pitufos. La causa se halla en la ligereza del helio, muy superior a la del aire, que al ser aspirado produce ese sonido agudo y aflautado.

En definitiva, la jornada fue muy divertida y sirvió para aprender cosas muy interesantes, a la vez que permitió concienciar a los estudiantes sobre la utilidad de la ciencia y del trabajo de los científicos. Tal vez, en un futuro próximo, alguno de estos alumnos se encuentre preparado para explicar estos y otros experimentos a otros nuevos estudiantes.

• CPEPA ISABEL DE SEGURA • TERUEL



Viaje a Gales para mejorar el inglés y descubrir una cultura diferente

Un grupo de 56 alumnos del CPEPA Isabel de Segura de Teruel, han realizado una visita a Cardiff (Gales) para practicar y mejorar el inglés que está aprendiendo; el viaje permitió a los estudiantes conocer una cultura diferente y entre las visitas que realizaron, cabe destacar la que hicieron a una mina que albergó los lignitos que compitieron con los turolenses en la primera mitad del siglo XX.

• CP ENSANCHE • TERUEL

Los alumnos realizan sus propios programas de televisión

Experiencia del Aula de Desarrollo de Capacidades

Andrés Arjona Vicente
Coordinador Programa de Desarrollo de Capacidades

A lo largo del presente curso 2013-2014, en el Aula de Desarrollo de Capacidades del CEIP Ensanche de Teruel hemos estado desarrollando un proyecto de investigación sobre los medios de comunicación en general y especialmente sobre la televisión en particular.

Durante las distintas sesiones de trabajo de los talleres hemos investigado inicialmente todo lo relativo a los distintos medios de comunicación, tanto a nivel teórico como práctico. Nuestros alumnos/as han conocido los distintos medios en los que opera la imagen y el sonido así como las nuevas plataformas de comunicación: internet, móviles, tablets, etc.

En la segunda parte del proyecto hemos aprendido a diseñar, grabar y montar un programa

••• Los chicos han investigado todo lo relativo a los medios de comunicación desde la teoría y también desde la práctica ...

ma de televisión. Organizados por grupos, los chicos han elaborado diversos programas televisivos de distinta índole: de entretenimiento, informativos y educativos.

Gracias al material adquirido el pasado curso con el programa de profundización de conocimientos hemos podido desarrollar la actividad con una cámara en HD así como diverso equipo de grabación de sonido y el software necesario para el montaje final de las escenas (Magix video deluxe 2013).

••• Los trabajos audiovisuales de los estudiantes se podrán ver en el blog de este aula del colegio Ensanche ...

El resultado final lo podremos ver en breve en nuestro blog del aula, www.adcensanche.com. Programas musicales, de humor, entrevistas, deportivos, mascotas, cocina, cotilleos y juegos de roll han sido los temas elegidos por los chicos y chicas del aula para elaborar sus programas.

Además de haber aprendido muchos aspectos relacionados con el tema, han utilizado sus competencias adquiridas y se lo han pasado genial. ¡Muy pronto podremos ver el resultado!.



Dos alumnas del colegio Ensanche durante la actividad audiovisual