

CONSECUENCIAS DE LA COVID-19

La Universidad de Zaragoza no decidirá todavía si mantiene la docencia virtual

- El Ministerio de Universidades dejan en manos de los centros el terminar el curso de forma "online"
- La enseñanza a distancia se desarrolla sin problemas y falta saber qué se hará con las prácticas externas

Ana Rosa Maza

HUESCA.- La Universidad de Zaragoza no toma de momento ninguna decisión sobre si mantendrá la docencia 'online' de forma definitiva como ya han anunciado que harán por ejemplo la de Barcelona o las andaluzas.

Desde el Vicerrectorado del Campus de Huesca, así como desde la Universidad en Zaragoza, remiten al comunicado emitido por la Conferencia de Rectores de Universidades de España (Crue) tras la reunión que el Ministerio de Universidades y las comunidades mantuvieron durante la jornada de ayer, en la que, en vista de la falta de acuerdo al respecto, el Ministerio dio vía libre a las universidades para terminar el curso de manera 'online', incluidas las evaluaciones.

La decisión queda así en manos de las universidades "en función de las posibilidades" y "en el ejercicio de su autonomía", según el comunicado emitido por el Ministerio.

Ni desde el Vicerrectorado del Campus de Huesca ni desde la propia Universidad de Zaragoza se aventuran a aproximar una fecha para tomar esta decisión, que se podría posponer hasta después de las vacaciones de Semana Santa, al ser hoy el último día lectivo antes de que den comienzo.

Las prácticas, en incógnita

Junto con las evaluaciones, la principal incertidumbre se cierne en relación a las prácticas curriculares externas que el alumnado tiene que realizar de manera obligatoria. Desde la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de Huesca, fuentes directamente involucradas en la docencia explican que, de momento, se continúa con aquellas que se pueden gestionar a través de métodos telemáticos añadiendo explicaciones y "aportando el comentario de la práctica".

José Domingo Dueñas, vicerrector del Campus de Huesca, señala que "el problema mayor es para el alumnado de los últimos cursos que es donde se concentran el mayor número de horas prácticas".

En su comunicado, la Crue señala que se considerará "como superadas las prácticas curriculares externas cuando estas se

hayan realizado, al menos, en un 50%", lo que aplica "esencialmente" a estudiantes de último curso.

Para el resto, la Universidad de Zaragoza sugiere que sean los órganos de coordinación de las distintas titulaciones quienes evalúen las competencias adquiridas. Quienes no hayan alcanzado ese 50 %, deberán esperar a que decanos y comisiones de calidad de las titulaciones propongan otras opciones de formación.

Mientras el asunto de las prácticas externas queda en el aire,



"No será posible una solución universal para todos los títulos"

José Domingo Dueñas
Vicerrector del Campus de Huesca

"Sobre las prácticas no sé cual sería la situación idónea"

Estudiantes de 4º curso de grado universitario, a la espera de la decisión las universidades

A. R. M

HUESCA.- El confinamiento obligado por el estado de alarma ha cogido a las y los estudiantes universitarios en medio de todo: preparación de exámenes, al inicio o a medias de las prácticas curriculares obligatorias o con el diseño de Trabajos de Fin de Grado.

Jaldía Virawi es estudiante de 4º curso de Nutrición y Dietética Humana en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte. Se encontraba haciendo prácticas en el Centro de Salud Santo Grial "estas son las obligatorias de la Universidad", explica - y a la vez en una residencia de ancianos, en el servicio de cocina, en donde había comenzado en febrero. Desde que se decretó el estado de alarma no ha podido volver ni a la residencia ni al centro de salud, donde bajo supervisión de la enfermera asesoraba a pacientes crónicos. "Por el momento no nos han dicho nada", dice.

Cuando se le comenta alguna de las posibilidades con las que se especula, como la de dejarlas para verano, Virawi piensa en las evaluaciones finales. "La situación idónea no sé cual podría ser. En junio tenemos exámenes finales", también "hay mucha gente de fuera por lo que no sé si sería factible hacerlas en verano", señala.



Aitor Mora asegura organizarse sin problema con la docencia a distancia.

Lo mismo sucede con Aitor Mora, estudiante también de 4º curso, en este caso de Ciencias Ambientales en la Escuela Politécnica Superior de Huesca. Había comenzado hace apenas dos semanas sus prácticas en la empresa de servicios en educación ambiental Ecoturismo y Estudios Ambientales Aragonesa. "Las prácticas consistían en labores de oficina y trabajo de campo, como consultoría ambiental y hacer informes y evaluaciones de impacto ambiental, seguimiento de parque eólicos, direcciones ambientales de obra", explica Mora.

En su caso no descarta, si se mantiene el acuerdo por am-

la articulación de la enseñanza a distancia no está generando demasiados inconvenientes entre docentes y alumnado. La ya existencia de un campus virtual en pleno funcionamiento ha hecho que los equipos docentes y el alumnado se hayan adaptado a las exigencias del confinamiento sin demasiados inconvenientes. Las mismas fuentes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte explican que desde los equipos docentes están haciendo un esfuerzo en reforzar los materiales que de por sí comparten con el alumnado

en el campus virtual. "Damos la información de cada tema pero reforzada y ampliada", especialmente, indica, "aquella que dábamos en clase en forma de comentarios o explicada verbalmente se incluye en anexos. Creo que se está siendo bastante efectivo".

Dueñas añade: "Por lo que sabemos, la respuesta está siendo muy buena por ambas partes, teniendo en cuenta que los títulos son muy distintos y que algunos tienen una carga práctica mayor que otros por lo que una solución universal no será posible". ●

bas partes, realizar las prácticas en verano, pues si bien hay algunos trabajos de oficina que se pueden ir haciendo, prefiere poder hacerlas en condiciones en las que pueda realizar al mismo tiempo el resto de funciones, "pues muchas tareas de oficina vienen precedidas de trabajo de campo", añade.

Lo dejar las prácticas para el año que viene, sin duda resultaría un inconveniente pues "supone, un año más antes de titularse", así como algunas dudas ante la opción de "alumnos que tenían previsto cursar un master", explica Virawi. En ningún caso contemplan el hecho de no realizarlas, pues "son

muchas horas y si es bueno que tengamos esa experiencia", añade.

Con respecto a la docencia virtual que todavía mantienen para algunas asignaturas teóricas, ninguno de los dos ha encontrado ningún problema para el seguimiento. "La mayoría de las clases mantienen el mismo horario que teníamos, mas o menos", explica Mora. "Lo están organizando muy bien, los profesores están subiendo los materiales, seminarios y casos, y la verdad que están muy al tanto", cuenta Virawi. Como las clases 'online', las tutorías también se están organizando a través de videoconferencias y mail. ●