



Victor Rodríguez (3º por la izq.) tras la defensa de su tesis junto a los directores y el tribunal en la EUPT

## La Escuela Politécnica cuenta con otro nuevo doctor en Tecnología Electrónica

Víctor Rodríguez defiende su tesis doctoral sobre sensores vestibles para el bienestar personal

Redacción  
Teruel

La Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT) ya cuenta con otro doctorado defendido en sus aulas. Se trata de la tesis doctoral presentada por Víctor Hugo Rodríguez Ontiveros y que ha estado dirigida por los doctores Carlos Medrano e Inmaculada Plaza, de este mismo centro universitario turolense y que lleva por título *Aplicaciones de sensores vestibles y teléfonos inteligentes en el bienestar personal: Cuantificación de la actividad física y control de la práctica de mindfulness*.

En esta investigación, desarrollada durante cuatro años en el Laboratorio de Calidad, sede del grupo EduQTech, se han explorado diferentes posibilidades de uso de los teléfonos móviles combinados con sensores vestibles (*wearables*) en el ámbito de la salud (*mHealth*), específicamente para la cuantificación de la actividad física y el control de la práctica de *mindfulness*.

Cabe destacar que los sensores vestibles utilizados han sido desarrollados por Víctor H. Rodríguez en el Laboratorio de Calidad, en la propia EUPT, lo que permite comprobar el grado de desarrollo que están alcanzando las investigaciones en tecnología electrónica en el centro universitario.

Precisamente, la Escuela Politécnica tiene entre sus proyectos la implantación de un máster oficial sobre Emprendimiento en tecnologías para la salud y el bienestar y son muchos sus proyectos e investigaciones vinculadas con el uso de la ingeniería para mejorar la calidad de vida de las personas.

En la indicada dirección web, los estudiantes también podrán acceder a la papeleta con las calificaciones obtenidas. Esta papeleta tendrá carácter provisional durante el plazo establecido para solicitar segunda corrección o, en su caso, hasta la publicación de los resultados de la segunda corrección.

Quienes no soliciten segunda corrección, podrán acceder a la papeleta definitiva a partir del 24 de septiembre, en la misma dirección web. El resto de estudiantes obtendrá la papeleta definitiva tras la publicación de los resultados de la segunda corrección.

## Un total de 83 turolenses harán la EvAU este septiembre

Las pruebas comienzan el día 10 y los resultados se conocerán el día 18

Redacción  
Teruel

Un total de 884 estudiantes realizarán a partir del martes, 10 de septiembre, la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EvAU). Por provincias, en Teruel se presentarán 83 estudiantes, en Huesca serán 116 y en Zaragoza, 685. La gran mayoría de los inscritos, 660, realizarán las dos pruebas de la EvAU -obligatoria y voluntaria-, y el resto se presentarán solo a una de ellas.

La Universidad de Zaragoza ha habilitado sedes en Teruel, Alcañiz, Huesca, Barbastro y Zaragoza para celebrar estas pruebas, que comenzarán a las 11:15 horas con el ejercicio de Historia de España.

Los resultados de la EvAU podrán ser consultados de forma personalizada, desde el 18 de septiembre, usando las claves facilitadas por la Universidad, en la siguiente dirección web: <https://academico.unizar.es/secretaria-virtual>.

En el periodo extraordinario de admisión para los estudios de grado de la Universidad de Zaragoza ya está abierto y finaliza el 23 de septiembre.

En el Campus de Teruel se puede hacer matrícula directa en los grados de Administración y Dirección de Empresas (ADE) y en Ingeniería Electrónica y Automática y quedan plazas en Bellas Artes y en las dos especialidades de Magisterio.

Las solicitudes de segunda corrección serán presentadas, utilizando las mismas claves y dirección web entre los días 19 y 23 de septiembre y las nuevas calificaciones serán publicadas el 30 de septiembre.

Los ejercicios sobre los que haya sido solicitada segunda corrección serán corregidos por profesores especialistas de cada materia, distintos de los que hayan realizado la primera corrección.

La calificación se obtendrá de la media aritmética de la primera y la segunda corrección. En el supuesto de que exista una diferencia de dos o más puntos entre ambas calificaciones, se efectuará de oficio una tercera corrección por un profesor distinto del que realizó la primera y segunda corrección. En este caso la calificación final será la media de las tres calificaciones.

El periodo extraordinario de admisión para los estudios de grado de la Universidad de Zaragoza ya está abierto y finaliza el 23 de septiembre.

En el Campus de Teruel se puede hacer matrícula directa en los grados de Administración y Dirección de Empresas (ADE) y en Ingeniería Electrónica y Automática y quedan plazas en Bellas Artes y en las dos especialidades de Magisterio.

## El estudio en educación rural ya tiene abierta su preinscripción

La formación de experto universitario se impartirá on line desde noviembre

Redacción  
Teruel

La preinscripción para el estudio propio de la Universidad de Zaragoza de Experto Universitario en Educación en Territorios Rurales está abierto hasta el 20 de septiembre. La oferta formativa que tiene modalidad *on line* está impulsada desde la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel y coordinada por la investigadora Pilar Abós.

El curso tiene 25 créditos ECTS y se impartirá entre noviembre de este año y mayo de 2020. La matrícula se formalizará entre el 3 de septiembre y el 4 de

octubre. La formación se hará a distancia a través de la plataforma Moodle de la Universidad de Zaragoza, donde habrá material impreso y audiovisual de trabajo, actividades teóricas y prácticas y foros de discusión.

Hay hasta un máximo de 25 plazas y el requisito de acceso es tener titulación universitaria y para la selección se tendrá en cuenta el trabajo en el ámbito de la educación y/o del desarrollo rural y la formación específica en el contenido del Experto.

El objetivo de este curso es formar a los profesionales para que sean capaces de adecuar los planes y programas de estudio,



Una actividad formativa en el CRIET de Calamocha

procedimientos e instrumentos didácticos a la realidad cultural, geográfica, económica y social de los niños, jóvenes y adultos que viven en sectores rurales y desarrollar procesos educativos integrales.

Se busca que puedan participar de forma activa, creadora y eficiente en el desarrollo de la comunidad rural e implementar in-

tervenciones pedagógicas que promuevan la calidad y equidad de la escuela rural e identificar y promover el desarrollo de los valores propios de la comunidad rural; la expresión de las principales necesidades, intereses e inquietudes de sus habitantes y establecer mecanismos adecuados de coordinación e integración de esfuerzos entre las diversas insti-

tuciones presentes en la comunidad para optimizar el uso de los recursos y potenciar a la comunidad como generadora de su propio desarrollo.

Habrán tres módulos: la ruralidad desde una perspectiva territorial; los procesos de enseñanza-aprendizaje en escuelas multi-grado y organización y gestión de la escuela rural.