

TERUEL

# La Fundación Gargallo otorga ayudas a dos proyectos de ADE

## Las empresas ya han puesto en marcha el plan trazado por los ganadores

Isabel Traver Navarrete  
Teruel

Alfonso Blesa, director de la Fundación Universitaria Antonio Gargallo, junto a los ganadores de la Primera Convocatoria de Ayudas para el Desarrollo de Proyectos de Transferencia y a los responsables de las empresas involucradas, el Horno Sanz S.L. y las academias de formación LEN e English Point, firmaron ayer en la Sala de Juntas del Vicerrectorado del Campus de Teruel los convenios de colaboración para hacer oficial la puesta en marcha de dichos proyectos en los tres negocios turolenses.

El pasado cuatro de abril, la Comisión de la Fundación Gargallo anunció a los ganadores de las primeras ayudas para el desarrollo de proyectos de transferencia de tecnología y conocimiento a empresas. Los proyectos escogidos fueron, por un lado, el de *Diseño, implementación y seguimiento de un Sistema de Gestión del Rendimiento en Horno Sanz S.L. desde un enfoque de sosteni-*

*bilidad*, cuya investigadora principal fue Cristina Ferrer, coordinadora del grado de ADE en el Campus de Teruel y al que se dotó de una cuantía de 1500 euros y por otra parte, el *Estudio de la implantación de MYEDUCAPP en las academias LEN Formación y English Point* que recibió una ayuda de 1000 euros y estuvo bajo la tutela de Juan Pablo Maicas, profesor de ADE en la universidad.

Blesa señaló que estas ayudas están vinculadas a la nueva línea de trabajo que la Patronal de la Fundación aprobó en diciembre del pasado año, según la cual buscan trasladar el conocimiento que existe en la universidad al tejido productivo de la provincia. "En ese sentido se hizo un programa de transferencia de conocimiento donde primero tenemos que buscar a profesores investigadores interesados y por otro lado, empresas de la provincia que quisieran colaborar con nosotros", apuntó.

En esta primera convocatoria se otorgó ayudas a dos proyectos, aunque Blesa anunció que la in-



Investigadores, responsables de las empresas y el director de la Fundación (dcha..) posan antes de firmar el convenio.

tención es que cada año se presenten más ideas y pueda dedicarse una cantidad de dinero mayor.

Antes de firmar los convenios, los ganadores tuvieron oportunidad de explicar sus proyectos más detalladamente. Así Ferrer, señaló que en su programa habían diseñado unos indicadores para medir el rendimiento de la empresa "con el fin de implementar un sistema que permita tomar decisiones teniendo en cuenta la información que aportan estos indicadores".

Por su parte, Maicas cedió la palabra a Cristóbal Romero, estudiante del grado de ADE y responsable de la idea de implementar la App MYEDUCAPP en los centros de formación English Point y LEN. "Cuando estudié mi

primer grado de Magisterio Infantil me di cuenta de la importancia de la comunicación en la educación y cuando empecé ADE vi que igual de importante era dentro de una empresa por eso creamos MYEDUCAPP, una plataforma digital que pretende mejorar los procesos educativos y garantizar comunicaciones efectivas entre todos los agentes que hay en los centros educativos", comentó Romero.

Amparo Blasco, Francisco Urriza y Jorge Sanz, responsables de las empresas English Point, LEN Formación y Horno Sanz S.L. respectivamente, mostraron su agradecimiento a los investigadores por haber contado con ellos para llevar a cabo los proyectos e hicieron un llama-

miento a los empresarios turolenses "para que se unan a este tipo de acciones que benefician tanto a unos como a otros", señaló Blasco.

También los investigadores quisieron dar las gracias a las empresas y a la Fundación Antonio Gargallo. Maicas aprovechó entonces para señalar que el hecho de que los dos proyectos hayan sido obra del profesorado de ADE no es casual, ya que "la titulación lleva ocho años trabajando e impulsando unas jornadas que precisamente llevan por título, *Acercando las empresas a la Universidad*" cuya finalidad no es otra que estrechar lazos con el tejido empresarial de la zona y trabajar codo con codo por el desarrollo de la provincia.

Escuela Politécnica Superior de Huesca



## La turolense Leonor Alcalá recibe el premio de nuevo ingreso en la Escuela Politécnica Superior de Huesca

La turolense Leonor Alcalá ha recibido el Premio Caja de Ingenieros-Estudiante de nuevo ingreso en la Escuela Politécnica Superior de Huesca. Rendimiento académico e integración en la Universidad (Grado en Ciencias Ambientales); la fotografía co-

responde a la recepción del premio, con el Rector Magnífico de la Universidad de Zaragoza, José Antonio Mayoral (derecha), y el director de la Escuela Politécnica Superior de Huesca, Javier García Ramos.

## Teruel y Alcañiz acogen la III edición de Ciencia en la Calle

### Dirigido a alumnos de Infantil y Primaria, en la capital se celebrará este viernes

Redacción  
Teruel

Teruel y Alcañiz acogerán la tercera edición de la actividad Ciencia en la Calle protagonizada por estudiantes de educación Infantil y Primaria. En esta ocasión, el tema central es *La importancia del uso de preguntas para el aprendizaje de los contenidos científicos*.

En la capital, se celebrará el viernes, 31 de mayo, en la plaza San Juan y en Alcañiz, el miércoles 12 de junio en la plaza Paola Blasco. En ambos casos, el horario se prolongará entre las 10:00 y las 12 horas.

Ciencia en la Calle es una actividad promovida por un equipo de docentes de diferentes centros educativos de la provincia de Teruel y uno de Minnesota (EEUU), que están desarrollando un proyecto educativo denominado Ciencia-TE3, patrocinado por la Funda-

ción Universitaria Antonio Gargallo.

El profesorado universitario responsable del proyecto forma parte del Grupo Beagle de Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales, perteneciente al Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Ambientales de Aragón (IUCA) de la Universidad de Zaragoza, financiado por el Gobierno de Aragón y cofinanciado con *Feder 2014-2020 Construyendo Europa desde Aragón*.

Dentro de sus tareas de alfabetización científica, realizan la actividad didáctica denominada Ciencia en la Calle. En ella, los alumnos muestran a la sociedad la importancia que tiene la ciencia para el desarrollo futuro y, al mismo tiempo, refuerzan los conocimientos científicos adquiridos en el aula gracias a la enseñanza entre iguales.