

# Las bibliotecas de Huesca se llenan durante los exámenes

**La de Empresa y Gestión Pública es a la que más usuarios acuden, mientras que la de la Escuela Politécnica Superior no tiene problemas de espacio**

**Alba Echevarría**

**HUESCA.** Con el mes de enero llega la época de exámenes del primer cuatrimestre. Una época en la que gran parte de los universitarios llenan las salas de estudio de las bibliotecas. El principal problema al que se enfrentan los estudiantes cada día es la dificultad de encontrar un sitio para estudiar. “Durante los exámenes, va muchísima gente. Los fines de semana incluso hay cola para entrar. Aunque llegues a primera hora de la mañana, te toca esperar”, apunta Susana Roldán, estudiante de oposiciones de Educación y usuaria habitual de las bibliotecas oscenses.

La capital altoaragonesa cuenta actualmente con tres bibliotecas públicas: las municipales Antonio Durán Gudiol y Ramón J. Sender y la Biblioteca de Huesca. La estudiante de magisterio infantil Verónica Wilcox acude a esta última. “Voy siempre a la misma por el silencio que hay en las salas que te permite estudiar de verdad y por la ayuda que proporciona el personal que trabaja allí”, explica.

Además, los estudiantes universitarios también tienen a su disposición las bibliotecas de las facultades del campus de Unizar en Huesca: la de Ciencias de la Salud y el Deporte, la de Empresa y Gestión Pública, la de la Escuela de Enfermería, la de Ciencias Humanas y de la Educación y la biblioteca de la Escuela Politécnica Superior. La opositora Susana Roldán señala como puntos positivos de las bibliotecas de la Universidad “el buen estado de las instalaciones, así como el en-



Foto tomada ayer por la tarde en la biblioteca de la Escuela Politécnica Superior.

torno de estudio y los recursos que se pueden consultar”.

Con respecto a los horarios, la Biblioteca Pública de la ciudad está abierta de 9 a 21 horas ininterrumpidamente, y los sábados hasta las 14 horas. Por su parte, las municipales abren por las tardes desde las 16 hasta las 20:30 horas, y los sábados por la mañana.

Este aspecto influye en los estudiantes, ya que las de la Universidad son las que más tiempo permanecen abiertas, de 8:15 de la mañana hasta las 21:15 entre semana y hasta la 1 de la madrugada los fines de semana durante la época de exámenes. Este horario, que según Verónica Wilcox “debería adaptarse un poco mejor a las necesidades de

los estudiantes”, solo lo mantiene la Biblioteca de Empresa y Gestión Pública, que abre como sala principal y única de estudio para todo el Campus de Huesca.

En relación a este aspecto la estudiante de Ciencias Ambientales Alba Vaquero lamenta la escasez de plazas para estudiar durante los fines de semana. “Entre semana, acudo a la biblioteca de mi facultad en la Escuela Politécnica Superior donde no hay problema de espacio, quizá debido a su ubicación fuera de la ciudad. Sin embargo, los fines de semana, al estar solo abierta una biblioteca, es imposible ir a estudiar allí”, apunta.

El problema del espacio viene determinado por el gran número de universitarios que es-

tudian en Huesca en relación con el número de plazas existentes en las bibliotecas.

La ciudad cuenta actualmente con 2.653 estudiantes matriculados en el curso 2018-2019 repartidos en las diferentes facultades, mientras que las plazas existentes en el conjunto de las bibliotecas de la universidad tan solo asciende a 560.

## Soluciones desarrolladas

La aglomeración en las bibliotecas ha dado lugar a la aplicación de ciertas normativas en algunas de ellas, como en la de Empresa y Gestión Pública, una de las más concurridas debido a “su buena ubicación y sus instalaciones nuevas”, tal y como señala José Manuel Ubé, direc-



## EN CIFRAS

**560**

Las bibliotecas de la universidad disponen de 560 plazas en total.

**2.653**

En el curso 2018-2019, el campus de Huesca cuenta con 2.653 estudiantes matriculados.

**16**

Los fines de semana durante los exámenes, una biblioteca abre 16 horas, hasta la 1 de la mañana.

tor de la misma. En ella, muchas personas guardaban su sitio poniendo sobre las sillas libros o cuadernos, de modo que impedían la ocupación de ese lugar por parte de otro estudiante. Para evitarlo, hay establecido un reglamento por el cual, tras una ausencia de 30 minutos, otro usuario puede demandar al personal bibliotecario que retire las pertenencias y la plaza queda libre para otro ocupante. De esta forma lo explica Ubé, quien apunta: “Es muy complicado controlar ese tipo de situaciones por parte del personal, por ello también son los propios usuarios quienes controlan y nos informan. Queremos concienciar a los estudiantes de que no pueden hacer eso, sobre todo por respeto a sus compañeros”.

Así mismo, durante los fines de semana, solo los estudiantes con el carné universitario pueden acceder a la biblioteca.

Otra de las herramientas que han desarrollado desde la universidad para ayudar a los estudiantes, es una aplicación a través de la cual los alumnos pueden consultar el estado de las salas de estudio de manera actualizada, es decir, si la ocupación en ellas es baja, media o alta. ●

## La Universidad acerca las científicas al alumnado de Primaria

### Seis colegios de la provincia acogerán los talleres para motivar alumnado por la Ciencia

**HUESCA.** El proyecto “Hola, somos Científicas” de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza, financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades en colaboración con FECYT, viajará a distintos centros de primaria de Aragón, seis de ellos de la pro-

vincia, para motivar al alumnado por la Ciencia y poner en valor el trabajo realizado por las mujeres en el ámbito científico.

En concreto, desde la provincia de Huesca acudirán el CEIP Pirineos-Pirénénes, de la capital oscense; el CEIP Collarada de Villanúa; La Laguna de Sariñena; Montecorona y Santa Ana de Sabinánigo; San Miguel y María Moliner de Fraga y el CRA Cinca Cinqueta de San Juan de Plan.

Para lograr el objetivo marcado, se han preparado una se-

rie de talleres que se centran en la vida y actividad de científicas y que se van a desarrollar en distintos centros educativos de la comunidad autónoma.

Estos talleres tienen una duración total de 2 horas y van dirigidos al alumnado de 3º y 4º de primaria y giran en torno a distintas áreas de la Ciencia como la geometría, cristalografía, la física de partículas, la bioquímica, la paleontología y la mineralogía, entre otras, y el papel de científicas relevantes en estas áreas como Dorothy

Hodgkin, Rosalind Franklin, Vera Rubin, Marie Curie, y españolas como Purificación Fenoll y Asunción Linares, entre otras muchas.

Los talleres, que se van a desarrollar en centros de educación primaria de las provincias de Zaragoza, Huesca y Teruel, comienzan en enero y acabarán en mayo. Para el desarrollo de estos talleres se cuenta con la participación de 20 científicas estudiantes de grado, máster y doctorado, profesoras de la Facultad de Ciencias, inves-

tigadoras de institutos de investigación y del programa ARAID y personal del Servicio General de Apoyo a la Investigación.

### Treinta solicitudes

Se han recibido hasta treinta solicitudes de toda la comunidad autónoma para participar en el proyecto, y se ha priorizado en esta primera edición la de centros con menor acceso a este tipo de actividades por situarse alejados de la ciudad de Zaragoza. ● D. A.