

## SOCIEDAD

CONFERENCIA SECTORIAL EN MADRID

# Celaá sienta las primeras bases de la nueva ley de educación

El ministerio logra el apoyo de todas las comunidades no gobernadas por el PP

La norma que acabará con la 'ley Wert' iniciará en febrero el trámite parlamentario

OLGA PEREDA  
eparagon@elperiodico.com  
MADRID

Esta vez las comunidades del PP no se levantaron de la reunión, como sucedió en julio. En esta ocasión se quedaron durante toda la conferencia sectorial. Eso sí, para insistir en que la ley de Educación que cocina el Gobierno del PSOE es un «despropósito», «un viaje al pasado». El consejero de Educación de Madrid fue más allá y pidió la retirada del anteproyecto, que supone la derogación de la LOMCE, la polémica norma aprobada durante el mandato del ministro José Ignacio Wert (PP). Mientras, las comunidades no gobernadas por el PP apoyaron el texto. Eso sí, con algunos peros. Canarias (Coalición Canaria) hizo hincapié en la financiación y el profesorado; Euskadi (PNV), en las competencias autonómicas; y Navarra (Geroa Bai), en la necesidad de ser más ambicioso. En las comunidades gobernadas por el PSOE, como Andalucía y Aragón, el respaldo fue total.

La ministra de Educación, Isabel Celaá, salió satisfecha de la reunión (de cuatro horas) con los consejeros, a la que, por parte de Cataluña, no asistió Josep Bargañó sino Carles Martínez, secretario de Políticas Educativas. Celaá aseguró que la norma, que tiene que ser aprobada por segunda vez en Consejo de Ministros y después iniciar el trámite parlamentario, goza de un enfoque transversal para recalcar la igualdad entre hombres y mujeres, la educación no sexista y la prevención en violencia de género.

Cuando la norma sea una realidad, habrá un título único al finalizar la ESO y la repetición de curso será «la última opción», algo completamente «excepcional». Para que un alumno repita curso -España tiene el índice más alto de repetidores de todos los países de la OCDE- deberá haber un informe de todos los profesores. En el caso de que el estudiante repita tendrá tutorías personalizadas y se podrá acceder al título de Bachillerato con un suspenso (uno solo), aunque el alumno deberá cumplir unos requisitos previos.

En el caso de las autonomías con lengua cooficial, el proyecto de ley concede a las autonomías la regulación de la lengua y reserva al Estado el 55% de las competencias en el desarrollo de los



►► La ministra de Educación, Isabel Celaá, presidió ayer la Conferencia Sectorial de Educación.

temarios curriculares. «Todo el alumnado terminará la educación básica con el nivel adecuado para expresarse oralmente y por escrito en una y otra lengua», reza el anteproyecto.

Religión se seguirá ofreciendo en las escuelas, pero no tendrá una asignatura espejo alternativa. No contará para nota ni tampoco para la obtención de becas ni servirá para hacer la media en

los procesos de acceso a la universidad. El texto también prevé recuperar la anterior prueba de acceso a la enseñanza universitaria. Todos los estudiantes cursarán una asignatura de Valores cívicos y éticos, que se impartirá en un curso tanto de Primaria como en la ESO.

La ley, en palabras de la titular de Educación, supone «modernizar» la anterior ley, la LOE (2006). Es una norma «moderna, realista, completa y ambiciosa». Sin embargo, el consejero de La Rioja, Alberto Galiana (PP), calificó el texto de «vuelta al pasado» que, además, «atenta contra la libertad de las familias para elegir centro» porque el objetivo del ministerio es potenciar la educación pública en detrimento de la privada. En Madrid, Rafael van Grieken (PP), insistió en que la norma no atiende las necesidades educativas del siglo XXI y se mostró partidario de potenciar las competencias del Estado. ≡

### Mayte Pérez: «Es un gran día, llega el final de la pesadilla que ha supuesto la LOMCE»

►► «Hoy es un gran día». Así definió la consejera de Educación, Cultura y Deporte de Aragón, Mayte Pérez, la jornada en la que Isabel Celaá, presentó el anteproyecto de ley con el que se inicia el proceso de derogación de la actual ley. «No había mejor manera de inaugurar el año que esta conferencia sectorial en la que se ha dado cuenta de ese anteproyecto de ley que deroga una ley que ha sido una amenaza clara para la educación y para la inversión, sobre todo en la pública».

►► Pérez mostró su apoyo al texto presentado por el Ministerio de Educación y agradeció especialmente que se haya dado participación a las Comunidades y se hayan recogido sus propuestas para el anteproyecto «que sitúa a la educación como elemento transformador de la sociedad y que pone en el centro al alumno, mirando tanto a sus necesidades como a sus capacidades. «Hoy supone despertar de la pesadilla que ha sido la Lomce», concluyó la consejera.

INVESTIGACIÓN

## Un sueño de mala calidad podría ser una alerta para el Alzheimer

EL PERIÓDICO  
MADRID

Los expertos llevan tiempo señalando que dormir mal es un sello distintivo de la enfermedad de Alzheimer. Las personas con esta enfermedad tienden a despertarse cansadas y su descanso empeora a medida que la pérdida de memoria y otros síntomas van a más. Pero el cómo y el porqué de las noches inquietas vinculadas a la enfermedad de Alzheimer sigue estando rodeado de interrogantes. Ahora, un equipo de investigadores de la Universidad de Washington en St. Louis podría haber dado con parte de la explicación.

Un nuevo estudio centrado en personas mayores ha descubierto que estas tienen menos sueño profundo y, además, tienen niveles más altos de proteína cerebral Tau. Una elevada concentración de tau también se ha relacionado con daños cerebrales, deterioro cognitivo y como una

### La falta de sueño profundo en los mayores indicaría un deterioro de la salud cerebral

señal de alerta de la enfermedad de Alzheimer. Este hallazgo publicado en *Science Translational Medicine* sugiere que el sueño de mala calidad en personas mayores podría ser una señal de alerta para el deterioro de la salud cerebral.

«Medir cómo duermen las personas puede ser una forma no invasiva de detectar de manera precoz la enfermedad de Alzheimer o simplemente cuándo los pacientes comienzan a desarrollar problemas con la memoria y el pensamiento», explica Brendan Lucey, profesor asistente de neurología, director del Centro de Medicina del Sueño de la Universidad de Washington y autor de este nuevo estudio.

Para comprender mejor el vínculo entre el sueño y la enfermedad de Alzheimer se estudiaron a 119 personas de 60 años de edad. «La clave es que no fue la cantidad total de sueño lo que se vinculó con tau, fue el sueño de onda lenta, el que refleja la calidad del sueño», argumenta Lucey. «Las personas con patología tau aumentada en realidad dormían más por la noche y por el día, pero no dormían bien». ≡