



ALEJANDRO ANDRÉS ESCORIHUELA

TRAS ACABAR SELECTIVIDAD, ESTE ESTUDIANTE DE 2º DE BACHILLERATO DEL IES FRANCÉS DE ARANDA DE TERUEL PLANEA YA SU VIAJE TAILANDIA PARA REPRESENTAR A ESPAÑA EN LA OLIMPIADA INTERNACIONAL DE GEOLOGÍA

«Este año no he dado Geología en el instituto»

studies | LAURA RABANAQUE
ZARAGOZA

—¿Cómo ha sido tu participación en la Olimpiada de Geología a lo largo de este curso escolar?

—En esta Olimpiada en concreto compiten alumnos de Bachillerato y de 4º de la ESO. Primero participé en la fase de Aragón, donde quedé segundo y, después, fuimos a la final española que se celebró en Segovia, donde volví a quedar subcampeón.

—¿Qué pruebas tuviste que superar?

—La fase de Aragón consistió en una prueba tipo test de 20 preguntas y en unas prácticas en grupo de laboratorio en la Facultad de Geológicas. Los ocho que habían obtenido una mayor puntuación en la suma de ambas pruebas, competían en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias en una prueba tipo concurso. Estábamos los ocho sentados ante el público, te hacían preguntas y tenías que escribir las respuestas en una pizarra y levantarla. Contaban el número de fallos y cuando llegabas a 5, te eliminaban hasta que al final solo quedaba uno. En Segovia las pruebas eran similares pero la práctica era al aire libre. Como ese día nevó, tuvimos que hacerla en interior.

—¿Te esperabas estos buenos resultados?

—La verdad es que me sorprendió bastante. La primera fase no me la preparé mucho, simplemente me apunté porque me gusta mucho la Geología. Además, este año tam-



SERVICIO ESPECIAL

ALEJANDRO CON SUS DIPLOMAS DE LA OLIMPIADA.

poco he dado Geología en el instituto porque no ha salido como optativa. La prueba española sí que me la preparé.

—¿Cuál ha sido el momento más difícil y el mejor recuerdo de tu paso por esta Olimpiada?

—Lo peor, sin duda, fue cuando nos sacaron delante de todos en la fase aragonesa; fue mucha presión. Después de eso, todo te parece poco. El mejor momento fue cuando me clasifiqué para Tailandia.

—Este verano viajarás a este país para participar en la Olimpiada Internacional. ¿Cómo afrontas esta experiencia?

—Con nervios pero muchas ganas. En total, vamos cuatro a Tailandia. Primero iremos a Madrid a dar clases de preparación con profesores de las distintas materias y en Tailandia estaremos del 8 al 17 de agosto; haremos excursiones de contenido geológico y las pruebas de la Olimpiada. Hay una fase individual con exámenes tipo test y otra en grupo en la que tendremos que trabajar con gente de otros países y comunicarnos en inglés.

—¿Te estás preparando a fondo para este reto?

—Como he estado con Selectividad, no he tenido mucho tiempo. Me pondré con algún libro que he comprado y a hacer exámenes de años anteriores de la Olimpiada.

—¿Es la primera vez que ganas una competición de este estilo?

—Una Olimpiada, sí. El año pasado gané uno de los premios nacionales de la ESO. Hice el examen para la fase nacional y me quedé tercero.

—¿Ya has elegido tus estudios para tu primer año en la Universidad?

—Sí, lo tengo claro, haré Geología en Zaragoza. ≡

FINAL DE LA COPA DE DIBUJO EN EL TIEMPOS MODERNOS

El salón de actos del IES Tiempos Modernos acogerá el próximo día 19 de junio la 4ª edición de la Copa de Plástica con todos los alumnos de 1º de ESO entre el público animando a los finalistas. Los estudiantes han estado participando a lo largo del curso en diferentes eliminatorias donde han tenido que hacer figuras de plastilina, collages, dibujos y resolver preguntas sobre pintores, escultores, arquitectos o sobre materiales y técnicas pictóricas y escultóricas, así como sobre dibujo técnico.

Solo habrá un ganador o ganadora que saldrá entre los ganadores de cada clase; de momento ya está clasificada para la final Iratxe Royo que ganó en la final de 1º D a su compañera Sofía Giménez. En la final de 1º C hubo empate y habrá que desempatar entre Pablo Cabrejas y Candelina Suñén; en 1º A se disputan una plaza en la gran final Raquel Pérez y Erika Melero y en 1º B todavía se disputan las semifinales entre Alonso Mendez, Marta Esteban, Erika Ramos y Jorge Sánchez.

Los finalistas recibirán varios regalos del AMPA el día de la final, y el ganador se llevará a casa la famosa Copa de Plástica con su nombre de la mano de la ganadora del año anterior, Inés Durango.

Durante los dos últimos cursos académicos, el CIFE Juan de Lanuza, uno de los dos centros de formación del profesorado de Zaragoza, ha trabajado en la implementación educativa, y dentro de la metodología de la gamificación (educar a través del juego), la Copa de Plástica del IES Tiempos Modernos se ha divulgado en seminarios y grupos de trabajo de profesores de nuestra comunidad autónoma como ejemplo de metodología efectiva y con el ánimo de ser adaptada a otros centros e inclusive a otras materias. ≡

DIVERSIÓN EN INGLÉS EN PERALTA DE LA SAL

Este año, dado al éxito de cursos anteriores, el Colegio Santo Domingo de Silos ha ofertado una vez más la posibilidad de realizar una inmersión lingüística en inglés para los alumnos de 6º de Primaria. Como en años anteriores, ha resultado una experiencia única y positiva, en la que los alumnos han aprendido y disfrutado mucho. Durante tres días, los estudiantes disfrutaron de divertidas actividades en inglés, divididos por grupos, cada uno identificado con un símbolo: *firewalls*, *stars*, *moons*, *rockets*, *suns*, *saturns*...

La primera jornada fue de presentación. Los alumnos conocieron algunas de las costumbres, tradiciones y monumentos más importantes de los Estados Unidos, y



ALUMNOS DEL COLEGIO SANTO DOMINGO DE SILOS REALIZAN UNA ACTIVIDAD EN INGLÉS.

se divirtieron practicando deporte: fútbol y baloncesto.

Al día siguiente, las actividades comenzaron con un taller de cocina en el que aprendieron a preparar unas deliciosas *chocolate balls*. Por la noche, los *teachers* les habían preparado una *disco party* con pase de modelos incluido.

El último día de inmersión fue de lo más entretenido. A lo largo de los días anteriores habían estado preparando una obra de teatro con sus profesores, que presentaron por la mañana ante todos los compañeros. La verdad es que les cuesta expresarse en inglés, pero han aprendido muchas palabras y expresiones.

Por la tarde, nos despedimos de todos dando las gracias y con los diplomas de *speakers* que nos habían entregado. Después regresamos a Zaragoza, donde nos esperaban nuestras familias. ≡