



NURIA CASALÉ

ESTA ALUMNA DE 2º DE BACHILLERATO DEL COLEGIO ROMAREDA VIAJARÁ A UGANDA ESTE VERANO COMO VOLUNTARIA DE LA ORGANIZACIÓN ESPAÑA RUMBO AL SUR. PARA ELLO TIENE QUE RECAUDAR EL DINERO

# «Durante el viaje tienes que vivir con lo mínimo»

studies | LAURA RABANAQUE  
ZARAGOZA

–¿Cómo surgió esta oportunidad de viajar a Uganda como voluntaria?

–Siempre había querido irme de voluntariado, hacer algo que mereciera la pena, pero como soy menor de edad era complicado. Mi profesor de Música que había sido monitor de la Ruta Quetzal me habló de este programa el curso pasado. En verano me fui a Marruecos y este año repito.

–¿En qué consiste este viaje?

–El viaje es un proyecto de formación. El objetivo es concienciar a los jóvenes sobre la realidad que se vive en estos países y darnos las herramientas y conocimientos necesarios para solucionarlo o intentar mejorarlo. No es un voluntariado al uso, sino un viaje itinerante por todo el país, moviéndonos por diferentes lugares y colaborando en varios proyectos que se están llevando a cabo en la zona.

–El año pasado ya estuviste en Marruecos. ¿Cómo fue la experiencia?

–Sobre todo descubres cuantas cosas no nos hacen falta para vivir. En el viaje vamos de mochileros, son dos semanas en las que tienes que sobrevivir con lo mínimo. No llevamos móviles ni cámaras de fotos ni tenemos contacto con el resto del mundo. Duermes donde puedes y no te duchas hasta que no encuentras un



NURIA, EN UN CENTRO DE INTERNAMIENTO DE INMIGRANTES EN CEUTA.

sitio, y sin jabón. Aún así, las personas que ves todavía tienen menos de lo que tú tienes en ese momento.

–¿A qué se dedica Rumbo al Sur?

–Es una organización dirigida por el sobrino de Miguel de la Quadra-Salcedo, y sigue las mismas motivaciones que en su día siguió su tío con la Ruta Quetzal. Ellos colaboran con los proyectos, no los realizan. Una forma de colaborar es llevarnos a nosotros como voluntarios. Uno de los pilares de España Rumbo al Sur es la concienciación acerca del valor de las cosas. Por ello, los 1.500 euros necesarios para el viaje los debemos recaudar nosotros por nuestros propios medios.

–¿Cómo estás recaudando ese dinero?

–Vendo pulseras y papeletas para un sorteo, y acepto donaciones de particulares y empresas a cambio de publicidad. Si hay alguien interesado se puede poner en contacto conmigo a través de mi blog (<https://bitacora.espanarumboalsur.com/chavales/nuria-casale/>). La organización nos ha dado un curso de emprendimiento y estrategias para vender.

–¿Qué requisitos hay que cumplir para participar?

–Básicamente, el requisito es tener entre 16 y 18 años, es decir, ser alumno de 4º de ESO, 1º o 2º de Bachillerato.

–¿Piensas seguir colaborando como voluntaria cuando seas mayor de edad?

–Uno de mis objetivos es ir a un campo de refugiados y me gustaría ir a conocer el mundo no como turista sino de mochilera, y visitar las partes más profundas de cada país. Una manera muy bonita de hacerlo es el voluntariado.

–¿Qué vas a estudiar el año que viene?

–Quiero hacer Biotecnología, me gustaría investigar enfermedades y diseñar nuevos medicamentos. ≡

## TORNEO DE DEBATE SOBRE LA PRISIÓN PERMANENTE

Un año más, el Colegio Condes de Aragón ha celebrado su tradicional torneo de debate en el que más de cien alumnos de 4º ESO y Bachillerato han utilizado el diálogo como única herramienta para tratar un tema tan actual y tan polémico como: *¿Se debe derogar la prisión permanente revisable?*

El torneo no es sólo un concurso de debate académico cuya finalidad es aprender a argumentar de manera persuasiva, sino que también tiene un carácter formativo.

Por un lado, pretende que el alumnado adquiera competencias básicas indispensables para su formación personal, como trabajar en equipo, hablar en público, saber escuchar, respetar las ideas de los demás o aprender el uso de la palabra y del diálogo para poder conseguir el consenso y mejorar este mundo.

Y, por otro lado, el propio tema, *¿Se debe derogar la prisión permanente revisable?*, puede ser muy enriquecedor y clarificador, ya que es un tema muy debatido en todos los ámbitos en la actualidad. En este sentido, este debate ha sido una gran oportunidad para escuchar las opiniones de los auténticos protagonistas del futuro: los estudiantes.

En esta edición se ha incluido una novedad, y es que por primera vez se ha incluido la figura del reportero, que ha participado en un concurso paralelo creando un blog en el que cubría todas las noticias que generaba su propio equipo: la preparación del trabajo previo, el desarrollo del torneo y las impresiones de cada uno de los miembros del equipo a lo largo de todo el proceso.

Sin lugar a dudas, ha sido un esfuerzo que realmente ha merecido la pena para todos. ≡

## EL IES ZAURÍN, GANADOR EN CRISTALOGRAFÍA

El IES Zaurín de Ateca han sido el ganador del Concurso de Cristalización en la Escuela de Aragón que este año ha contado con la participación de 1.400 escolares de 50 centros educativos de la comunidad. La entrega de galardones tuvo lugar el pasado 4 de mayo en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza. La consejera de Innovación, Investigación y Universidad del Gobierno de Aragón, Pilar Alegría, participó en la ceremonia.

El concurso está organizado por el Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Ambientales de Aragón, el Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea, la Facultad de Ciencias de la Educación, así como el Consejo Supe-



EL GRUPO DE ALUMNOS Y PROFESORADO DEL IES ZAURÍN, CON LA CONSEJERA DE INNOVACIÓN, PILAR ALEGRÍA.

rior de Investigaciones Científicas (CSIC) y el programa Ciencia Viva del Gobierno de Aragón.

Los alumnos de 4º de ESO del instituto de Ateca han estado desde noviembre trabajando en el proyecto que titularon *Colmenares Cristalinos*. Durante todo este tiempo, los estudiantes han experimentado e investigado la cristalización del ADP y la miel, obteniendo preciosos cristales que presentaron el pasado 4 de mayo en la Facultad de Ciencias de la Educación de Zaragoza, en un acto previo a la entrega de premios.

La cristalización es una de las técnicas de separación de disoluciones más sencillas de realizar en el laboratorio y con unos resultados muy sorprendentes sobre todo desde el punto de vista visual.

Además de este premio, los alumnos de Ateca ganaron el concurso de postales navideñas de este mismo certamen. ≡