

COMISIÓN DE GARANTÍAS

La DGA dice que la nueva zona escolar «consolidará los barrios»

► Educación confirma la división del área 5 en dos partes, en beneficio del sur

► La medida permitirá un reparto más equilibrado y reducirá la ratio por aula

EL PERIÓDICO
eparagon@elperiodico.com
ZARAGOZA

El Departamento de Educación confirmó ayer ante la Comisión de Garantías la noticia adelantada por el EL PERIÓDICO ayer sobre la creación de una nueva zona de escolarización en Zaragoza. Así, la capital pasará de siete a ocho zonas, ya que el área 5 se dividirá en dos en beneficio de los distritos del sur de la ciudad (Arcosur y Valdespartera).

El director general de Planificación y Formación Profesional, Ricardo Almalé, explicó que

el desdoble de la zona 5 (que actualmente supone el 40% de la escolarización) se podrá materializar gracias a la construcción de nuevos centros integrados en el sur. «Es posible gracias a la construcción de nuevos colegios y al plan de infraestructuras, que tiene previsto nuevos centros en Valdespartera hasta el año 2020», dijo Almalé.

«La medida ayuda a consolidar los barrios, una de nuestras prioridades, así como permitirá cumplir con el requisito de domicilio familiar y proximidad del centro educativo», añadió el director general de Educación.

Así, las familias no tendrán que pedir plaza en centros alejados de su domicilio. Por otro lado, la creación de una octava zona supondrá «un reparto más equilibrado de los alumnos, un número de unidades sostenible y, además, en la zona 5 podremos bajar la ratio por aula», añadió. En este sentido, fuentes del Departamento de Educación precieron que la ratio –número de alumnos por aula– se fijará «una vez que se decreten las de toda la ciudad».

RATIO // Ahora mismo, la presión demográfica ha abocado al departamento a establecer una ratio de 25 escolares por clase. Las numerosas infraestructuras que se están acometiendo pretenden minorarla y acercarla a 22 alumnos por clase en Infantil, 24 en Primaria, 27 en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y 30 en Bachillerato.

La decisión comunicada ayer a la comisión de garantías la tomó Educación ya el año pasado, apelando a que el sistema de zonificación llevaba años sin modificarse. De hecho, no se modificaba en Zaragoza desde hace dos décadas.

Actualmente, la ciudad está dividida en otra seis zonas escolares además de la 5 (la más grande de la capital aragonesa): la 1 engloba desde el barrio del Actur hasta Juslibol, San Juan de Mozarrifar y San Gregorio; la 2 va desde el Coso hasta Avenida de Cataluña incluyendo Motañana, Movera, Pastriz, Peñaflor y Villamayor; la 3 comprende paseo María Agustín, Pablo Gargallo y La Almozara; la 4 Casetas, Utebo, Garrapinillos y Monzalbarba, mientras que la 6 incluye Delicias y la 7 va desde Las Fuentes hasta Car tuja Baja. ≡



►► Guillermo Martínez Cons.

FASE TERRITORIAL

El alumno Guillermo Martínez gana la Olimpiada de Geología

EL PERIÓDICO
ZARAGOZA

El estudiante Guillermo Martínez Cons, alumno del instituto Valdespartera de Zaragoza, se ha proclamado ganador de la XI Olimpiada de Geología en Aragón. Junto a él, Alejandro Andrés, del instituto Francés de Aranda (Teruel), y Guillermo Adiego, del instituto Elaios de Zaragoza, representarán a la comunidad en la fase nacional de la olimpiada que tendrá lugar en Segovia.

El ganador de la competición nacional, representará a España en el certamen internacional que este año se celebrará en Tailandia.

La Olimpiada Española de Geología es una competición académica centrada en los

Participará, junto a dos estudiantes más, en la fase nacional de Segovia

contenidos de Ciencias de la Tierra y con ella se pretende incrementar el interés de los estudiantes por esta ciencia, dándole visibilidad y poniendo en relieve su importancia en el mundo contemporáneo. En esta edición han participado 140 alumnos de 22 centros aragoneses.

La actividad es promovida y convocada anualmente por la Asociación Española para la Enseñanza de Ciencias de la Tierra (AEPECT), en colaboración con la Sociedad Geológica de España (SGE). El Departamento de Ciencias de la Tierra de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza es el encargado de organizar la fase territorial.

La prueba ha constado de tres fases: la primera de carácter individual; la segunda en grupos de 5 alumnos con un formato tipo gincana; y la tercera con preguntas teórico-prácticas cortas. ≡

GOBIERNO DE ARAGÓN

ALEGRÍA ANIMA A LOS MENORES «A BUSCAR REFERENTES FEMENINOS»

Zaragoza ◦ La consejera de Innovación, Investigación y Universidad, Pilar Alegría, animó ayer a las chicas y los chicos a «romper estereotipos» y buscar «referentes femeninos». Lo hizo durante una mesa redonda organizada por el CSIC dentro de los actos del Día Mundial de la Mujer y la Niña en la Ciencia. El acto, celebrado en Ibercaja Patio de la Infanta, reunió a investigadoras, tecnólogas y más de 270 alumnos. E.P.



NATACIÓN INCLUIDA EN EL HORARIO ESCOLAR

El Justicia pide que no se cobre la Educación Física

► Un centro obligó a una familia a pagar hasta 140 euros

A. L.
ZARAGOZA

El Justicia de Aragón, tras recibir la queja de una familia de Zaragoza, ha pedido al Departamento de Educación que revise los casos educativos donde, en algún centro, se está pagando por la asignatura de Educación Física. Así, le pide que adopte las medidas oportunas para garantizar «la gratuidad de las enseñanzas

obligatorias». La situación se genera después de que una familia denunciara el pago de 140 euros al año por el desarrollo de la materia en el centro de natación Alberto Maestro, donde la actividad de natación estaba dentro del horario escolar. «Natación es una asignatura extraescolar y el horario de pérdida a la semana son de 3 horas incluyendo desplazamiento de bus de un lado a otro», señaló la familia. Además, precisaron que quieren elegir «dónde, quién y cómo» impartir la natación a su hijo, que ya tenía esa extraescolar en su rutina. ≡

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

En plan de bilingüismo, a información pública

► El nuevo modelo se implantará el próximo curso en 8 centros

A. L.
ZARAGOZA

El nuevo programa de bilingüismo diseñado por el Departamento de Educación, conocido como el Modelo Brit-Aragón, se somete a información pública durante un mes. El plan para el desarrollo de la competencia lingüística en lenguas extranjeras en centros docentes públicos no uni-

versitarios de la comunidad se iniciará, de forma experimental, el próximo curso en ocho centros.

Entre las novedades, los centros podrán proponer un 35% del horario en lengua extranjera y no se limitará a ninguna materia en particular. Además, los profesores que impartan estas materias deberán tener al menos un nivel B2 (igual que en el modelo vigente hasta ahora), aunque el coordinador del itinerario bilingüe tendrá al menos un nivel C1. El nuevo modelo pretender mejorar la competencia oral y cambiar la metodología. ≡