

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

Las científicas alzan la voz

Solo el 7% de las niñas cree que en el futuro tendrán una profesión ligada a la investigación

A. LAHOZ
alahoz@aragon.elperiodico.com
ZARAGOZA

Hay datos que lo dicen todo y que no merecen mayor explicación porque ya evidencian una realidad. Por ejemplo, que solo un 7% de las chicas cree que en el futuro tendrán una profesión relacionada con la ciencia. «La sociedad en general le acaba diciendo a las chicas que las carreras de ingeniera o física no les pega. Es un machismo sutil, escondido, pero que afecta de algún modo. Es curioso porque entre los niños se reconocen que ellas sacan mejores notas, pero no se asocia esto a la brillantez. Eso se cree que es más probable que lo sea un hombre», explica Julia Herrero, investigadora del Centro Universitario de la Defensa y del Instituto de Ciencia de Materiales.

Ayer, con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, varias actividades y mesas redondas tuvieron lugar en Aragón. Muchas de ellas de la mano de la organización 11 de febrero, de la que forma parte Herrero.

Según datos facilitados por la Universidad de Zaragoza, las féminas obtienen más del 50% de los títulos universitarios, pero su presencia en carreras como física o ingeniería no llega al 30%. En el apartado de personal

docente e investigador, el porcentaje en el área de Ciencia e Ingeniería es también del 30%. «Este dato empeora conforme la mujer asciende en la carrera científica. El número de catedráticas del campus público no llega al 20%. Esto ocurre incluso en áreas donde hay alto número de mujeres», apuntaron desde el campus.

«Yo vengo de una familia donde mi madre era matemática y mi padre físico, así que en ningún momento tuve ningún tipo de sugerencia por su parte. Cierro es que las cosas no han cambiado mucho, porque en los años 80 había mujeres en la universidad y los porcentajes siguen igual en carreras más técnicas. La tendencia, por ejemplo, sí es a disminuir en ingeniería informática», dice Herrero.

Falta de oportunidades

Así, la imagen que se tiene de los científicos es prioritariamente masculina. La mujer sigue lejos, no por falta de méritos, sino por falta de oportunidades. Su presencia también es desproporcionadamente baja en las nominaciones u obtenciones de premios científicos.

La Universidad de Zaragoza cuenta con 222 grupos de investigación. En ellos, el porcentaje de investigadoras doctoras ha aumentado ligeramente en los últimos años, pero todavía



FOTOS: ÁLVARO SANCHEZ

►► **Talleres** ► Numerosas niñas y niños mostraron ayer su interés por la ciencia en un taller de la Casa de la Mujer.



►► **Actividades** ► Los más pequeños, ayer, en uno de los talleres.

no se alcanzan cifras razonablemente paritarias. Así, se ha pasado de un 39,65% en el 2003 a un 40,75% en el 2010 y a un 43,38% en el 2016. Sin embargo, su distribución por macroáreas sigue siendo muy desigual. «La iniciativa para revertir la situación pasa por una concienciación de la

sociedad, para que no haya sesgos voluntarios. Cuando te piden pensar en un científico siempre vienen a la cabeza hombres, no surgen de primeras nombres de mujeres», argumenta Herrero. También apunta a una cuestión educativa, donde los profesores deben tomar partido. «Hay que

Más féminas en las áreas de Salud y Medicina

►► Según los datos de la Universidad de Zaragoza, en los últimos 13 años el aumento más notable de las investigadoras doctoras se observa en el ámbito de Salud y Medicina. Se ha pasado de un 43,48% en el 2003 a un 52,45% en el 2016. También hay un ligero ascenso en Sociales y Jurídicas.

incentivar. Rafa Nadal es un modelo para un chico, pero también para una chica. Así, Marie Curie no tiene que ser ejemplo para ellas, sino también para ellos», apunta la investigadora. La Asociación 11 de Febrero llega en Aragón a 35 colegios con charlas y talleres. ≡

ENSEÑANZAS

Los profesores debaten sobre la optativa Historia y Cultura de Aragón

► **Medio centenar de docentes reflexionan sobre la metodología**

EL PERIÓDICO
ZARAGOZA

Cerca de medio centenar de profesores que imparten la asignatura optativa Historia y Cultura de Aragón se reunieron ayer en Zaragoza para reflexionar sobre los contenidos y los aspectos metodológicos de la asignatura, al tiempo que conocieron herramientas útiles para su práctica docente diaria. La jornada fue inaugurada por los directores generales de Personal y Formación del Profesorado y de Política Lingüística

del Gobierno de Aragón, Tomás Guajardo y José Ignacio López Susín, respectivamente.

Guajardo destacó que, «además de impulsar la formación de didácticas y metodologías innovadoras a través de acciones formativas, también es importante la actualización científica y curricular en materias nuevas como Historia y Cultura Aragonesa». También informó que se está trabajando en colaboración con otras entidades en el desarrollo de actuaciones formativas en otros campos curriculares como el emprendimiento en el aula, las TIC o los valores éticos, entre otros, según informaron fuentes del Ejecutivo.

En la sesión se contó con la colaboración de un amplio grupo de expertos vinculados a la docencia, la investigación, la divulgación y la gestión cultural que forma parte de la asociación cultural Rolde de Estudios Aragoneses (REA). Este colectivo fue declarado de Utilidad Pública desde el año 1977 y trabaja por la promoción y la divulgación de la cultura aragonesa a través de publicaciones, exposiciones, cursos o ayudas a la investigación.

REA, además, cuenta con un importante bagaje de propuestas didácticas en torno a la historia, el patrimonio lingüístico, la tradición oral y popular, la des- población. ≡

SEGÚN DATOS DEL MINISTERIO DE HACIENDA

Aragón extingue en seis años 26 empresas públicas

► **A nivel nacional, el sector ha bajado en 854 entidades**

EL PERIÓDICO
ZARAGOZA

Aragón ha extinguido 26 empresas públicas entre el 1 de julio del 2010 y el 1 de julio de 2016, con un porcentaje del 163% respecto del compromiso inicial de 16 entes, cerca del 168% de la media española, según los últimos datos del Ministerio de Hacienda y Función Pública.

De esta forma, el 1 de julio del 2016 se había realizado una reducción efectiva de

19 empresas autonómicas y otras siete estaban próximas a su extinción.

Las comunidades han disminuido su sector público en 854 entidades desde el 1 de julio del 2010 (fecha considerada para el inicio del cómputo de los procesos de reordenación), lo que supone 41 entidades más que las computadas a 1 de enero del 2016, según se desprende del informe.

Los datos publicados evidencian el ambicioso proceso de reestructuración acometido por las administraciones, en línea tanto con los compromisos planteados en el seno del Consejo de Política Fiscal y Financiera como en los planes del ministerio. ≡