

TERUEL

Premio a la trayectoria profesional para la directora de la Politécnica

La Asociación de Enseñanza de la Electrónica distingue a Inmaculada Plaza

Redacción
Teruel

La Asociación TAAE (Tecnología, Aprendizaje y Enseñanza de la Electrónica) ha distinguido a la directora de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, Inmaculada Plaza con el premio TAAE a la trayectoria profesional.

TAAE es una asociación de profesores de enseñanza superior de España, Portugal e Iberoamérica cuyo objetivo es mejorar la docencia en el ámbito de la Electrónica mediante la reflexión conjunta de los problemas a los que se enfrenta, la generación de recursos didácticos, principalmente con base tecnológica, y el fomento de la reutilización y la generación cooperativa del conocimiento.

Su finalidad es la promoción y el desarrollo de metodologías activas de aprendizaje y de una enseñanza con una fuerte vinculación a la práctica profesional y en estrecha vinculación con las buenas prácticas en investigación y desarrollo.

Esta asociación celebra cada dos años un congreso, en el marco del que se entrega el Premio a la Trayectoria Profesional, en esta ocasión en Sevilla. Este premio tiene como objetivo "honrar a una de las personas más destacadas en su dedicación a la enseñanza o actividad profesional relacionada con la Tecnología Electrónica dentro del ámbito de actuación del congreso TAAE".

Desde el año 2002 en el que se



La directora de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, Inmaculada Plaza, recogió el premio de la TAAE en Sevilla

entregó por primera vez, el premio ha sido concedido a seis personas, siendo Inmaculada Plaza la séptima en recibirlo.

En concreto el premio se le ha concedido como reconocimiento por "su aportación continuada a los fines de la Asociación TAAE, su compromiso con la formación de ingenieros en el ámbito de la Electrónica y de las Tecnologías

de la Información y Comunicación y el impacto de sus contribuciones y métodos en los programas de enseñanza de la Electrónica fundamental y orientada a la investigación".

Inmaculada Plaza es docente en el área de Tecnología Electrónica en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, centro que actualmente dirige.

Plaza es miembro fundador de la Asociación TAAE ocupó su Vicepresidencia durante el periodo 2012-2015. Ha recibido siete premios en gestión e investigación, destacando entre otros el IEEE Education Society Chapter Achievement Award (2011, recogido en Washington) o el 2011 Best Large Chapter Award (recogido en Londres).

• EL PERFIL •

Una apuesta por la docencia para transformar la sociedad

Inmaculada Plaza es licenciada en Ciencias Físicas (1994), DEA en Ingeniería de Fabricación (2001) y doctora en Ingeniería Electrónica y Comunicaciones (2005). Profesora por vocación, actualmente ocupa el puesto de Profesor Titular de Universidad, en el área de Tecnología Electrónica en la Politécnica de Teruel.

Siente la universidad como espacio de transformación social y su trabajo como herramienta de mejora continua: empezando por la docencia, explorando el uso de la tecnología para mejorar la calidad de vida (especialmente en neurociencia) y divulgando el papel de la tecnología en desarrollo rural (sus tres líneas de investigación).

Fundó EduQTech (2006), primer grupo de investigación en el área tecnológica con sede en Teruel reconocido por el Gobierno de Aragón (2010) y la Cátedra en innovación y calidad tecnológica (2012), primera en el campus turolense. Para fomentar la colaboración entre empresas promovió la creación de la asociación tecnológica TechnoCLUSTER (2013) y nueve convenios de colaboración en Aragón.

En el ámbito docente impulsó y dirigió el Diploma de Especialización en Calidad y Seguridad en las TIC (2004).

El colegio Pierres Vedel recibe 20 solicitudes de niños de 2 años

El proyecto piloto que anticipa la escolarización cuenta con 18 plazas

I. M. T.
Teruel

El proyecto piloto de escolarización anticipada a los 2 años, que comienza en septiembre en tres colegios públicos de Aragón ha tenido una excelente acogida entre las familias. En el CEIP Pierres Vedel de Teruel, el centro que tendrá esta oferta en la provincia de Teruel, se han recibido 20 solicitudes para una oferta de 18 plazas, así que ahora se baremarán las instalaciones para hacer la selección de los alumnos.

En el conjunto de Aragón se han recibido 77 solicitudes, el colegio Calixto Ariño de Zaragoza ha recibido 25 peticiones y El Parque de Huesca, 32.

El director provincial de Educación en Teruel, Urbano Martí-

nez, se mostró satisfecho con la respuesta de los turolenses a esta iniciativa. "Las familias han acogido la escolarización anticipada de forma positiva", comentó.

Para poder incorporar a estos niños habrá que hacer una pequeña reforma en el colegio Pierres Vedel para que el baño de su aula disponga de cambiador y también adaptar la clase a la que se trasladan los niños de 5 años de Infantil. La actuación comenzará en cuanto pasen las fiestas para que este lista para el inicio del próximo curso.

La ratio máxima de estas aulas será de 18 alumnos, lo que beneficiará la atención individualizada, y se elaborará un plan de acción tutorial específico para el aula. En este sentido, en septiembre, antes del inicio de curso



Alumnos del CEIP Pierres Vedel en una actividad en el centro, el colegio tendrá niños de 2 años el próximo curso

el equipo docente del centro convocará a las familias de los niños a una reunión en la que se hablará del funcionamiento del centro y los aspectos que se consideren necesarios sobre la colaboración y participación de las familias. El horario de la jornada escolar y el calendario serán los mismos que los del resto del alumnado de Educación Infantil de segundo ciclo del centro.

Las plazas adjudicadas se respetarán para la escolarización en el segundo ciclo de Educación Infantil en los centros de escolarización anticipada. Esto ayudará a los centros seleccionados a garantizar una continuidad del alumnado.

Los criterios para valorar las solicitudes recibidas y dirimir empates serán, entre otros, la renta anual de la unidad familiar,

la existencia de hermanos matriculados en el centro; padre, madre o tutores que desarrollen su trabajo en el centro; familia numerosa; condición reconocida de discapacitado físico, psíquico o sensorial de padres o hermanos del alumno y familias monoparentales. La lista definitiva de admitidos se hará pública el día 25 de julio de 2016 en los servicios provinciales de Educación.