

Acceso a la universidad



Casi el 97% de los alumnos aprueba la Selectividad

► En Teruel, este porcentaje rozó el 99% y en Huesca no llegó al 95%

► Desde hoy y hasta mañana se puede pedir una segunda corrección

J. OTO
joto@aragon.elperiodico.com
ZARAGOZA

Por cuarto año consecutivo, el porcentaje de aprobados en el examen de Selectividad ascendió al 96%, aunque, en esta ocasión, rozó el 97% -96,98%-más de tres décimas más que el año pasado. De este modo, Aragón se mantiene entre las comunidades con mayor índice de alumnos de Bachillerato que aprueban la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU).

Ahora, los estudiantes pueden solicitar admisión en la Universidad de Zaragoza desde hoy y hasta el 4 de julio; mientras que el 13 del mismo mes se publicarán las listas de admitidos y al día si-

guiente se abrirá el periodo de matriculación hasta el 21 de julio a través de internet.

INSCRITOS // A la Selectividad se inscribieron 5.108 alumnos de Bachillerato y han aprobado los exámenes 4.947, aunque este número no incluye a los estudiantes inscritos exclusivamente en la fase específica de la prueba para subir nota.

Por provincias, el porcentaje de aprobados en Huesca ha sido el 94,79%, en la de Teruel del 98,95% y en la de Zaragoza del 97,23%.

Las notas se hicieron públicas ayer y los alumnos pueden consultarlas en sus centros de Educación Secundaria y en la página web de la Universidad de Zaragoza.

Desde hoy y hasta mañana se puede pedir una segunda corrección -se deben dirigir al presidente del tribunal- cuyas calificaciones se harán públicas el 27 de junio.

Las solicitudes se podrán presentar a través del registro general de la Universidad de Zaragoza, adjuntando la papeleta original que se haya recibido inicialmente con los resultados de la prueba, aunque también se podrán enviar por correo certificado.

Esta podía ser la última edición de la Selectividad, ya que el Ministerio de Educación pretende sustituir esta prueba por una reválida al término de 2º de Bachillerato. ≡



SERVICIO ESPECIAL

►► La recompensa ► Carmen Labarta, disfrutando de Salou, tras la Selectividad.

Un expediente brillante

La estudiante zaragozana Carmen Labarta obtiene la nota máxima de admisión con un 13,9 ≡ **En Bachillerato obtuvo un 10 de media**

LARA VIDAL
ZARAGOZA

Entre 4 y 5 horas diarias es el tiempo que Carmen Labarta Bello ha invertido en el estudio durante los dos últimos cursos. Así ha conseguido la joven estudiante una buena base para alcanzar la nota más alta de Aragón, un 13,9, en las Pruebas de Acceso a la Universidad.

Con un 10 de media en Bachillerato, Labarta reconoce que el «esfuerzo y el trabajo diario» son fundamentales para obtener estos resultados. «Nada que merezca la pena se va a conseguir fácilmente», recuerda la estudiante, quien admite que contar con el apoyo de la familia, los compañeros y el colegio es vital. De hecho, dice estar «muy agradecida» con el suyo, el Colegio Marianista Santa María del Pilar.

Aunque parezca imposible, también ha sacado tiempo para estudiar alemán en la Escue-

la de Idiomas, además de inglés en una academia. Pero no todo ha sido estudio en la rutina de Carmen.

«Es importante hacer deporte para poder desconectar», explica Labarta, quien forma parte de un equipo de *running*, con el que entrena 2 o 3 días a la semana.

«Siempre me he visto con la profesión de médico, aunque todavía no estoy segura de la especialidad»

Respecto a las pruebas, la más difícil, a su juicio, ha sido Química. «Conseguí defenderme gracias a la base que llevaba, pero tengo muchos amigos que les ha supuesto no entrar a la carrera que querían», lamenta. La estudiante denuncia que la prueba «no era acorde con el nivel que

se requiere en Bachillerato». Además, asegura que no le ha «sobrado nada de tiempo» en ninguna asignatura, sobre todo en aquellas que son de «desarrollar» como Lengua o Historia.

Para celebrar los buenos resultados y poner fin a una etapa, la joven aragonesa ha viajado a Salou con sus compañeros. Tiene programado, además, asistir a un voluntariado con niños en riesgo de exclusión social en Almería durante este verano, así como a las Jornadas Mundiales de la Juventud que se celebran a finales de julio en Polonia.

En cuanto a su futuro, Labarta tiene claro que solicitará plaza en la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza. «Siempre me he visto con la profesión de médico. Respecto a la especialidad aún no estoy segura, pero Pediatría me gusta mucho», reconoce. ≡

admisión

HASTA EL 4 DE JULIO

► A partir de hoy y hasta el 4 de julio, los estudiantes podrán solicitar admisión en las titulaciones de grado que oferta la universidad. El 13 de julio se publicarán las listas de admitidos -las que determinarán las notas de corte- en cada carrera. Al día siguiente, y hasta el 21 de julio, los admitidos podrán formalizar su matrícula por internet.

pizarra

► Investigación

La Academia de Ciencias 'ficha' a Eustoquio Molina

◉ El catedrático de Paleontología en el Departamento de Ciencias de la Tierra de la Universidad de Zaragoza, Eustoquio Molina, ingresará hoy en la Real Academia de Ciencias. Premio de Investigación 2007, Molina fue, en 1997, pionero de la Micropaleontología y analizó el pasado a través de microfósiles con un grupo de investigadores de la Universidad de Zaragoza. E. P.



►► Eustoquio Molina.

► Biomedicina

Premiados los estudios sobre obesidad infantil

◉ El profesor Luis Alberto Moreno Aznar, catedrático de la Universidad de Zaragoza y coordinador del grupo GENUD, ha sido galardonado con el premio Fundación Lilly de Investigación Biomédica en la categoría de Investigación Biomédica Clínica por su contribución al conocimiento de las causas de la obesidad infantil y al diseño de estrategias para su prevención. E. P.



►► Luis Alberto Moreno.

► Tecnologías móviles

Distinguido con 4.000 € un método de enseñanza

◉ La cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza distingue hoy, con 4.000 euros, un proyecto en el que profesores de varias asignaturas crearon una plataforma para dispositivos móviles de sus estudiantes que permitiera la metodología *Flipped Classroom*, que se basa en que el alumno experimenta en el aula y estudia en su propia casa. E. P.