



Alumnado participante en el proyecto 'Arteojos'. s.e.

## Disfrutando del arte con el proyecto 'Arteojos'

Tal como afirma el ilustrador y escritor de libros y contenidos infantiles Guillermo Castellanos, "los niños se han de sentir capaces de crear y transformar desde cosas muy simples, encontrar en cualquier expresión artística un medio donde ellos puedan decir qué piensan, qué quieren, qué sueñan, con qué están de acuerdo o con qué no".

Esta es la razón por la que los alumnos de 2º curso del colegio Santa Ana de Monzón han llevado a cabo su proyecto "Arteojos", centrado en el arte. Dicho proyecto se ha trabajado de forma interdisciplinar desde todas las áreas, incluso desde Educa-

ción Física, erróneamente considerada como una asignatura de menor importancia que las demás.

A través de la Educación Física, el niño expresa su espontaneidad y vivencia las diferentes actividades en el juego. Sin embargo también fomenta la creatividad y sobre todo permite conocer, respetar y valorarse a sí mismo y a los demás.

De este modo, los alumnos han trabajado por grupos cooperativos en la creación de diversas construcciones con múltiples piezas de diferentes colores, tamaños y formas. Antes de comenzar con el montaje de di-

cha construcción, se han puesto de acuerdo en qué querían construir, qué expresar, cómo representar y mostrar a sus compañeros tal obra de arte diseñada y creada por ellos mismos. Para ello, una vez finalizada la construcción, han realizado una pequeña dramatización, por lo que la expresión corporal también ha desempeñado un importante papel en este proceso.

Consideramos fundamental potenciar todo este arte en los pequeños, con el fin de que no tengan miedo de plasmar su alegría y encanto en sus obras, sea cuál sea el resultado, porque así se les dará alas para que dejen



Varios niños se divierten con la iniciativa. s.e.

volar toda su creatividad e imaginación.

La respuesta que ofrecen algunos autores es que la experiencia en las artes desarrolla la iniciativa y la creatividad, estimula la imaginación, fomenta el orgullo

por la destreza, desarrolla la capacidad de planificación y, en algunos campos artísticos, ayuda a los alumnos a aprender a cooperar.

COLEGIO SANTA ANA DE MONZÓN

## La pizarra

**Feria de Nanociencia.** El Instituto de Nanociencia de Aragón (INA) de la Universidad de Zaragoza, en su labor de divulgación y promoción de la cultura científica en el ámbito de la Nanociencia y la Nanotecnología, organiza Fenánómenos, la I Feria de Nanociencia para escolares de Aragón. Este proyecto pretende fomentar la vocación por la ciencia y la innovación en los jóvenes desde edades tempranas. Se pretende acercar a los

alumnos participantes a la nanociencia. Podrán participar todos los escolares aragoneses de educación secundaria y educación especial (mayores de 12 años) que envíen antes del 7 de marzo un vídeo de presentación de su proyecto sobre un fenómeno de la nanociencia que esté presente en algún elemento cotidiano de nuestra sociedad. De entre todos los participantes se seleccionará un total de 15 grupos (entre las dos ca-

tegorías existentes) para formar parte de la fase final. Los ganadores se darán a conocer en el evento final de este proyecto, donde los 15 grupos finalistas realizarán la presentación de su proyecto en la I Feria de Nanociencia para escolares de Aragón que tendrá lugar el 12 de mayo en Zaragoza y donde se hará entrega de un premio de 400 euros en material escolar para el centro educativo ganador de cada categoría.

Diario del AltoAragón  
AltoAragón Escolar  
C/ Ronda Estación, 4. 22005 Huesca  
974215656  
escolar@diariodelaltoaragon.es  
www.diariodelaltoaragon.es

COORDINA:  
VERÓNICA ALLUÉ  
Y JARA ARNAL

