

## SOCIEDAD

# La ley sobre dislexia en Aragón es 'insuficiente' y 'descuida' al colectivo

La asociación aragonesa de este trastorno pide la colaboración del Justicia

V.A.

**HUESCA.** La Asociación Aragonesa de Dislexia, que preside el fragatino Josep Lluís Cruz, se entrevistó recientemente con el Justicia de Aragón, Fernando García Vicente, en Huesca, para transmitirle su preocupación por este colectivo e intentar que interceda a su favor en la nueva normativa que está elaborando el Gobierno de Aragón sobre este trastorno, una norma que actualmente se encuentra en información pública.

Según Cruz, los derechos que contempla actualmente esta normativa son "insuficientes", la ley "sigue descuidando" a un colectivo numeroso en Aragón, ya que según sus datos, "por cada aula hay un niño o una niña con dislexia".

Desde la asociación reclaman que la normativa que se está realizando en Aragón se equipare a la que tienen otras comunidades como País Vasco, Murcia, Cataluña o Canarias, donde "sí se tiene en cuenta a las personas con dislexia, se vela y se protegen sus derechos".

Entre otras peticiones, solicitan que "se elabore un protocolo de detección precoz" y que "se reconozca a las familias un papel más importante a la hora de participar en lo que va a ser la formación y el futuro de sus hijos".

El trastorno, que también afecta a personas adultas y jóvenes, no sólo requiere de una atención



Miembros de la Asociación Aragonesa de Dislexia, durante su reunión con el Justicia de Aragón. LAURA CEREZA

especial en los primeros años escolares.

Por ello, Cruz pidió al Justicia de Aragón que hable con la Universidad de Zaragoza para que ponga en marcha un mecanismo que tenga en cuenta a este tipo de estudiantes, algo que ya hacen en otras facultades de Baleares o Cataluña, donde "hay una normativa en las pruebas de acceso y en el trayecto universitario que comprende mejor a los jóvenes que sufren este trastorno".

Según el presidente de la asociación aragonesa de dislexia, el Justicia se mostró "favorable" a sus peticiones. "Nos transmitió que le parecía que hacía falta

abrir un expediente y hablar con las administraciones, porque consideraba que la situación tenía que mejorar, le pareció oportuno que lo fuéramos a ver y que podía intervenir", aseguró Cruz a este periódico.

**>Solicitan al Ejecutivo autonómico que equipare la ley a la de otras Comunidades**

Por último, el fragatino recordó que las medidas que está pidiendo su asociación no suponen un gasto para la Administración.

"Que a un niño se le deje estar media hora más en un examen, que se le ponga la letra más grande o que se le lean las preguntas antes de una prueba no cuesta dinero, son actuaciones que lo único que necesitan es que los profesores estén formados para que tengan en cuenta a todos los alumnos, que los vean", subrayó Cruz, quien insistió en que entre todos hay que conseguir que esta patología deje de ser, como comúnmente se le conoce, "el trastorno invisible".

## La Academia Europea premia a dos profesores de Zaragoza

EFE

**ZARAGOZA.** Los investigadores de la Universidad de Zaragoza Silvia Pellicer Ortín y Víctor Sebastián Cabeza han sido galardonados con el premio Burgen Scholarship Award 2014 de la Academia Europaea, que reconoce cada año el talento emergente de diez investigadores europeos.

Este galardón, que lleva el nombre del primer presidente de la Academia Europea, busca reconocer cada año el talento de diez investigadores europeos postdoctorales con un elevado potencial de ámbito internacional en sus respectivas disciplinas, según informó ayer la institución académica en un comunicado.

La Academia Europaea está formada por distinguidos investigadores de 37 nacionalidades con un historial científico brillante, entre ellos varios Premios Nobel, y actualmente está organizada en 20 disciplinas distintas.

La entrega de los galardones tuvo lugar en el IEC de Barcelona el pasado 16 de julio en el marco del "26th Annual Conference of the Academia Europaea" en Barcelona.

Silvia Pellicer pertenece al Equipo de Investigación de Excelencia Narrativa Contemporánea en Lengua Inglesa y su investigación se centra en la literatura inglesa contemporánea, ficción y géneros semi-autobiográficos, principalmente las narrativas escritas por mujeres británico-judías dentro del marco ofrecido por los Estudios de Trauma, Memoria y Holocausto y por las teorías feministas de las últimas décadas.

Víctor Sebastián es profesor ayudante doctor en el Departamento de Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura e investigador en el Instituto de Nanociencia de Aragón (INA).

Su investigación está centrada en la síntesis y desarrollo de nanomateriales para aplicaciones tan diversas como la biomedicina y la catálisis.

Además, su investigación también engloba el desarrollo de la tecnología microfluidica como plataforma para aplicaciones en nanotecnología.

## La universidad pública pierde 45.000 alumnos en España

Baja la matriculación en carreras y sube en posgrados de máster gracias al tirón de los centros privados

EFE

**MADRID.** Las universidades públicas han registrado 45.241 alumnos menos en los dos últimos años (-3,3 %) después de varios consecutivos de crecimiento de las matriculaciones, según el avance estadístico del curso 2013-2014 publicado por el Ministerio de Educación.

En el curso recién terminado esos centros tuvieron 1.326.114

alumnos, cuando eran 1.371.355 en el curso 2011-2012.

El conjunto del sistema universitario, tanto público como privado, perdió 39.889 estudiantes (-2,5 %), al pasar de 1.572.617 en el curso 2011-2012 a 1.532.728 en el último.

No obstante, la evolución de las matriculaciones ha sido dispar si se comparan las carreras, donde han bajado, y los posgrados de máster, donde han subido debido al tirón de los centros privados.

Las explicaciones del descenso global varían si se trata del Ministerio de Educación, que lo relaciona con una reducción de la población de entre 18 y 24 años, o si son sindicatos y organizaciones de estudiantes, que

lo achacan a la subida de tasas de matrícula de la universidad pública y el "recorte" de las becas.

El informe Datos y Cifras del Sistema Universitario Español del curso 2013-2014, presentado en febrero pasado, apuntaba que "se estaría retomando la senda de descenso de estudiantes uni-

**>El conjunto del sistema universitario pierde cerca de 40.000 estudiantes**

versitarios que ya se venía produciendo con anterioridad a la crisis económica".

De esta forma se podría decir que el aumento de estudiantes universitarios que se ha experimentado entre 2008-2009 y 2011-2012 ha sido de carácter "excepcional" debido al efecto "de la crisis y la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior".

El documento precisa que también se debe a la puesta en marcha de los nuevos máster oficiales universitarios derivados del Plan Bolonia, que han visto aumentar el número de estudiantes desde el inicio hasta quedar "estabilizado" en el curso 2012-2013.

En las universidades públicas, los matriculados en carreras de grado y licenciaturas y diplomaturas han pasado de 1.282.794 (curso 2011-12) a 1.239.361 (2013-14), es decir, 43.433 menos (-3,4). En el caso de los máster, la disminución fue de 1.808 alumnos, ya que se ha pasado de 88.561 a 86.753.