

E-LEARNING

ITAINNOVA > PLATAFORMA DIGITAL DE FORMACIÓN

Una de las cuatro plataformas de formación a distancia que gestiona el Instituto Tecnológico de Aragón es la Plataforma de Formación Profesional a Distancia del Gobierno de Aragón. También dispone de una plataforma de formación propia, que ofrece diferentes acciones dirigidas a promover y facilitar la cultura de innovación en las empresas, potenciar el cambio tecnológico y el talento emprendedor



Plataforma de formación profesional a distancia desarrollada por el Instituto Tecnológico de Aragón. ITAINNOVA

ALUMNI ITA
Alumni ITA es una comunidad activa, a través de LinkedIn, en torno a la innovación en general, y la innovación tecnológica en particular, que fomenta la relación en red, la generación de redes de apoyo, así como el debate sobre propuestas para el desarrollo profesional de antiguos alumnos de cursos de formación de Itainnova. Gracias a foros en este entorno 'online', se enriquecen las conexiones y contactos entre antiguos y actuales compañeros así como con docentes.

SIN LÍMITES Libertad. «Libertad para estudiar y aprender sin limitaciones espaciales o temporales. Simplemente disponiendo de un dispositivo con conexión a internet, podemos acceder a la formación». Entre otras muchas ventajas, esta es la principal aportación del 'e-learning' a juicio de Rosana Montón, responsable de la División de Cualificación Tecnológica y Formación del Instituto Tecnológico de Aragón (Itainnova).

CASTILLA Y LEÓN, LA RIOJA, NAVARRA Y CANTABRIA UTILIZARÁN ESTA HERRAMIENTA PARA FORMACIÓN A DISTANCIA DE ALUMNOS DE FP

UNA OFERTA FORMATIVA CENTRADA EN LA INNOVACIÓN Y UNA APUESTA POR LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Uno de los objetivos de Itainnova, señala la responsable de Cualificación Tecnológica y Formación, «es intensificar y mejorar la transferencia de conocimiento hacia el tejido empresarial aragonés y la sociedad en general». En este sentido, el instituto desarrolla una oferta de formación «muy especializada y abierta, para empresas, profesionales, estudiantes y emprendedores, a través de experiencias formativas de valor en torno a la innovación y, especialmente, a la innovación tecnológica». Diseño, energías renovables, estrategia y gestión, logística, métodos y herramientas para innovar, proyecto de innovación, software y tecnologías son algunas de las temáticas abordadas. Asimismo, a través de distintos programas, «se fomenta la cooperación tecnológica y el contacto de profesionales y empresas con el mundo de la investigación y la tecnología, mediante el intercambio de experiencias y una capacitación altamente especializada». Por último, precisa Rosana Montón, «esta oferta formativa presta especial atención a las pymes, en su camino de inspiración para innovar, ayudando a impulsar la innovación y la introducción de las nuevas tecnologías en el sector empresarial a través de nuevas metodologías y formatos, y del acompañamiento de expertos».

En todos los programas, las acciones formativas son de una alta especialización; Montón destaca el programa impartido por expertos de Itainnova, que facilita y fomenta la transmisión del conocimiento de las diferentes áreas del instituto. En 2013, la Plataforma de Formación Profesional a Distancia ha alojado 16 ciclos formativos, 230 módulos y más de 1.100 usuarios. Los ciclos con mayor número de alumnos son Gestión Administrativa y Emergencias Sanitarias. «Los excelentes resultados del año 2013 y el afán de mejora del Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial del Gobierno de Aragón –señala– impulsan a este servicio a dar un paso adelante en 2014 y ampliar y mejorar la oferta de formación a distancia, con la incorporación de siete ciclos formativos, 99 módulos y más de 400 usuarios; además, se pondrán a disposición de profesores y alumnos nuevos materiales didácticos para apoyar de manera efectiva el aprendizaje y asegurar el éxito de la formación a distancia», concluye. En materia de formación, hay que añadir que Itainnova impartirá en 2014 22 cursos para 418 alumnos desempleados, en virtud del convenio de colaboración con el Instituto Aragonés de Empleo (INAEM) firmado en mayo para ampliar la formación de los desempleados con cursos en nuevas tecnologías y otras temáticas.

plataforma». Basada en el software libre Moodle, incluye funcionalidades y herramientas (sala de profesores, informes de seguimiento, sala de videoconferencias...), desarrolladas por Itainnova, «que permiten superar el principal hándicap de la formación a distancia: el alto índice de abandono de los estudiantes».

A esta personalización, «se suma el esfuerzo realizado por el Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón –valora Zamaniello–, que contempló en esta actuación la formación de más de cien profesores que han tutorizado este año los diferentes ciclos formativos y que cuentan en la plataforma con su propia sala de profesores, un espacio que permite el intercambio de experiencias, resolución de dudas y consulta entre los profesores».

Con esta filosofía de acercar la formación, Itainnova ha puesto en marcha una Plataforma de Formación a Distancia «con la finalidad de optimizar los recursos destinados a la formación y, sobre todo, con el objetivo de llegar al mayor número de alumnos». Actualmente, la Plataforma de Formación Profesional a Distancia del Gobierno de Aragón se encuentra implantada en las tres provincias arago-

nesas y aloja 16 ciclos formativos. Pero esta plataforma no es solo un soporte virtual, «ya que cuenta con innovadoras herramientas desarrolladas por Itainnova que proporcionan un marco de educación social constructivista, en el que el alumno construye de forma activa nuevos conocimientos a medida que inter-

actúa con su entorno», explica. Esta herramienta ha despertado gran interés por parte de otras comunidades autónomas, hasta el punto de que, el pasado 20 de mayo, Aragón, Cantabria, Castilla y León, La Rioja y Navarra acordaron desarrollar una estrategia común en materia de formación profesional a distancia, utilizando

la plataforma tecnológica de Itainnova. «¿Qué características hacen que otras comunidades estén interesadas por ella? Reyes Zamaniello, responsable de Formación a Distancia de Itainnova, indica que «la personalización y la apuesta por la formación del profesorado son los elementos diferenciadores de esta

ahora, indicó la consejera Dolores Serrat tras cerrar el acuerdo con las otras CC. AA., es que esta base tecnológica pueda servir también al resto de comunidades del Valle del Ebro; que sea una herramienta común que permita agrupar y homogeneizar toda la oferta de enseñanzas en FP a distancia.

TERCER MILENIO

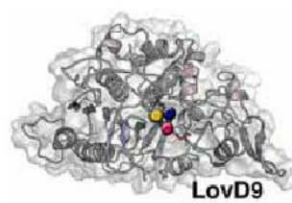


JORNADAS 'ONLINE' DE APRENDIZAJE CON TIC

La Red Eu LES, red interdisciplinar de innovación e investigación educativa en Entornos u-learning en Educación Superior de la Universidad de Zaragoza, organiza las Jornadas Virtual Usatic, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC, www.virtualusatic.org, que se celebrarán totalmente 'online', del 23 al 27 de junio. El objetivo de estas Jornadas Virtuales es proporcionar un entorno de trabajo para compartir información, ideas, conocimiento, resultados de investigación y experiencias docentes a toda la comunidad de habla hispana implicada e interesada en la innovación docente y los procesos de aprendizaje apoyados en tecnologías.

PREMIOS DE LA UCLA PARA GONZALO JIMÉNEZ OSÉS Y PUBLICACIÓN EN LA REVISTA 'NATURE CHEMICAL BIOLOGY'

El investigador Gonzalo Jiménez Osés ha conseguido dos prestigiosos premios de Excelencia Investigadora de la Universidad de California en Los Angeles (UCLA): el 2014 MBI Postdoctoral Award (MBI es el Instituto de Biología Molecular de la UCLA) y el AMGEN Postdoctoral Award, ambos en el ámbito de la química biológica. «El último es una cosa bastante inusual para gente del departamento de Química, así que estoy muy contento», comenta. El grupo en el que investiga está dirigido por Kendall N. Houk, uno de los científicos más reconocidos y prolíficos del mundo en el campo de la química computacional. Antes de dar el salto a Estados Unidos, Jiménez Osés fue pos-



Representación de la estructura química de la enzima LovD9. UCLA/CODEXIS

doc en el Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea (CSIC-Universidad de Zaragoza). Además, recientemente, un artículo que firma como primer autor ha sido publicado en la revista 'Nature Chemical Biology', una de las más prestigiosas en el campo de la biología molecular. Se trata de un trabajo interdisciplinar en el que se ha desarrollado una enzima mutante capaz de producir una estafina (familia de compuestos químicos empleados para el tratamiento de la hipercolesterolemia) de forma mil veces más eficaz que la variante natural de la enzima. Jiménez Osés ha liderado todo el trabajo de simulación computacional de la actividad de estas enzimas, para comprender por qué se produce este efecto. «Estos resultados han abierto una línea completamente nueva en nuestro grupo de investigación», señala el investigador.

BREVES