

## CONCURSO

# REPORTEROS EN LA RED > AVATARES, BARCOS SOLARES Y ORDENADORES CUÁNTICOS

Los más jóvenes e intrépidos 'reporteros en la red' recibieron el pasado viernes sus premios en Ibercaja Zentrum. Las principales novedades de esta décimo cuarta edición del concurso de periodismo científico organizado por la Obra Social de Ibercaja han sido la creación de la modalidad audiovisual y la incorporación de la educación financiera, junto a la divulgación científica, en la temática de los trabajos



**UN BILLETE AL FUTURO** Los jóvenes aprendices de periodistas ganadores de 'Reporteros en la red' miran hacia el futuro, a ese futuro que se cuece en los laboratorios de los investigadores y en los prototipos de los ingenieros. Protagonizan los trabajos ganadores la inquietante relación humano-máquina, las nuevas formas de obtener energía, innovadoras aplicaciones de tecnología

**EL CERTAMEN ESTRENA ESTE AÑO LA MODALIDAD AUDIOVISUAL Y AÑADE LA TEMÁTICA FINANCIERA A LA CIENTÍFICA**

gías que ya existen o el porvenir de los más desfavorecidos.

Raúl Aparicio eligió para su artículo «un tema que parece de ficción pero no lo es», pues el proyecto Iniciativa 2045 ya trabaja en ello. Su artículo, ganador en la categoría de Bachillerato y Ciclos Formativos, nos traslada a una suerte de «surrealismo biónico», donde un cerebro humano ha sido transferido a un robot. No sabe si llegará a



Foto de familia de los alumnos ganadores, junto a sus profesores, miembros del jurado y organizadores. IBERCAJA

## LOS GANADORES DE LA MODALIDAD ARTÍCULO ESCRITO

### BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS

- **Primer premio:** 'Avatares: la perfección biónica al servicio del ser humano', por Raúl Aparicio Yuste, de 2º de bachillerato del IES Virgen del Pilar de Zaragoza.
- **Segundo premio:** 'Fracking: sed de energía', por Cecilia Pesini Martín, alumna de 2º de bachillerato del IES Miguel Catalán de Zaragoza.
- **Mención especial:** 'Una mirada hacia el futuro', por Amnah Sohail y Ana Zarzoso Robles, de 1º de bachillerato del IES Segundo de Chomón de Teruel.

### ESO

- **Primer premio:** 'El barco solar', por Natalia Fantacone Navarro, alumna de 1º de ESO del colegio Bajo Aragón de Zaragoza.
- **Segundo premio:** 'Computación: más allá de los límites de la tecnología', por Irene Gracia Pérez, alumna de 4º de ESO del colegio Sansueña de Zaragoza.

## LOS GANADORES DE LA MODALIDAD VÍDEO

- **Primer premio:** 'Sufrir el fuego amigo', por Sergio Redondo García, César Sánchez Conde y Sergio Monferrer Vázquez, alumnos de 4º de ESO del IES Isla de Deva, de Piedras Blancas (Asturias).
- **Segundo premio:** 'Mal gasto, mal voy', por Vanessa Pérez Canga, Gonzalo Posada Pancho, Alejandro Fuente Sánchez, Jaime Vallina Sánchez y Hamza Zouhri, de 4º de ESO del IES Peñamayor de Nava (Asturias).
- **Mención especial:** 'Generación de electricidad con frutas', por César Alberti Aguilar, Juan Álvarez Loeches y Adam Kamal González, alumnos de 1º de ESO del IES Carpetania de Yebes (Toledo).

ver algo que se le parezca, pero le apasionaron los temas éticos y de derechos humanos que abre. «Aunque no estoy de acuerdo con perseguir la inmortalidad, sí que me parece muy interesante la aplicación de los avatares en casos de discapacidad», asegura.

A sus 13 años recién cumplidos, Natalia Fantacone, una de las más jóvenes concursantes, se puso en la piel de una periodista para relatar el proyecto de barco solar en que trabaja su padre y su primera travesía: de Europa a Brasil. Con su trabajo consiguió el primer premio de ESO. Durante la entrega de premios se destacó que Irene Gracia, ganadora del segundo premio de esa misma categoría con un artículo sobre computación, no se perdió ni una sola de las conferencias del ciclo 'Quantum ergo', dedicado a la física cuántica, celebrado en 2013 en Ibercaja Zentrum.

La modalidad Vídeo se estrenó en esta décimo cuarta edición del certamen con un buen nivel de

## MÁS DE DOSCIENTOS TRABAJOS PRESENTADOS

- El concurso Reporteros en la red está dirigido a alumnos de la ESO, bachillerato y ciclos formativos con edad límite de 20 años.
- Tiene dos modalidades: Artículo escrito y Pieza audiovisual corta (vídeo).
- En esta edición han participado 409 alumnos de toda España, pertenecientes a 45 centros educativos (24 repiten experiencia y 31 han presentado a sus estudiantes por primera vez).
- En total, se han presentado 215 trabajos: 175 artículos (143 de ciencias y 32 de finanzas), realizados por 263 alumnos; y 40 vídeos (29 de ciencias y 11 de finanzas), realizados por 146 alumnos.
- La mayoría de los participantes proceden de Zaragoza, pero también se ha contado con trabajos provenientes de Teruel, León, Vizcaya, Toledo, Sevilla, Córdoba, Pontevedra, Asturias, Cádiz, Murcia, Valencia, Ciudad Real, Alicante, Madrid, Lérida, Málaga y Cantabria.

participación, hasta llegar a los 40 trabajos presentados. El equipo que firma el vídeo ganador, 'Sufrir el fuego amigo', se repartió claramente los papeles: Sergio Redondo como director, Sergio Monferrer a la cámara y César Sánchez como narrador y responsable principal del 'storyboard' y el guión, aunque lo escribieron entre todos. «Habíamos oído hablar de las enfermedades autoinmunes en 'Housse' y teníamos una compañera diabética -explica Sergio Redondo-, por eso elegimos ese tema».

El acto de entrega se convirtió en un laboratorio para poner a prueba 'El método científico en la red', con la charla de Sergio Pérez, del Instituto de Biocomputación y Física de Sistemas Complejos (Bifi), de la Universidad de Zaragoza, a través de las aplicaciones del Laboratorio Virtual Ibercaja y del Laboratorio de Realidad Aumentada Remota del Bifi.

MARÍA PILAR PERLA MATEO



## EL PROYECTO TECCAS PRESENTA SUS RESULTADOS

Hoy en el Instituto Tecnológico de Aragón (ITA) y el día 26 en Tarbes (Francia) se presentan las conclusiones del proyecto europeo Teccas. En él participan, además del ITA, la Escuela de Ingenieros y la Cámara de Comercio de Tarbes y la Asociación de Industrias de Alimentación de Aragón. El ITA analiza el impacto sobre la cadena de suministro de distintas tecnologías colaborativas como previsión de la demanda colaborativa -distintos participantes de la cadena de suministro colaboran proporcionando información de valor para una elaboración más precisa de las previsiones de ventas-, trazabilidad y redes de sensores aplicados a la logística.

## CUARENTA EQUIPOS PARTICIPARON EN LA FINAL NACIONAL DEL CONCURSO CRISTALIZACIÓN EN LA ESCUELA

Cuarenta equipos seleccionados en las semifinales realizadas en toda España se dieron cita el pasado sábado en la sede del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), en Madrid, en la final del concurso Cristalización en la Escuela. El primer premio recayó en el proyecto 'La aventura de cristalizar', del colegio Santo Domingo de Guzmán (Oviedo). El segundo, en 'Una cristalización floral', del IES La Bahía (San Fernando, Cádiz); y el tercero, en 'NaCl: una sal no tan común', del IES Massamagrell (Valencia).

El formato del concurso comienza con cursos de cristalografía y cristalización para los profesores, permite a los alumnos aprender a trabajar en el la-

boratorio como científicos, a disfrutar del trabajo en equipo y a presentar los resultados en un foro típico de los congresos científicos.

Esta edición del concurso se enmarca dentro del Año Internacional de la Cristalografía y ha concitado la participación de más de 7.000 alumnos de ESO y bachillerato de toda España. La coordinación, tanto a nivel estatal como de la fase territorial aragonesa, ha corrido a cargo de Fernando Lahoz, director del Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea (CSIC-UZ), en colaboración con el Departamento de Ciencias de la Tierra de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza.



Exposición en la sede del CSIC. CSIC