

ARAGÓN

Ayudas al estudio

López pregona la brecha entre el ministerio y los rectores por las becas

El presidente de la conferencia de rectores reclama que no se pida más nota a los becarios

El dirigente de la Universidad de Zaragoza destaca el esfuerzo de la institución pese al menor presupuesto

EL PERIÓDICO
eparagon@elperiodico.com
MADRID

El rector de la Universidad de Zaragoza y presidente de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), Manuel López, pregona ayer en la reunión del Consejo de Universidades presidido por la secretaria de Estado de Educación, Monserrat Gomendio, la brecha existente entre los responsables de las instituciones académicas y el ministerio por la política de becas ejercida desde el Ejecutivo.

López reconoció que tienen «una alta preocupación» por la situación de los estudiantes en cuanto a las becas, los precios de tasas y máster, y anunció un informe desfavorable al decreto de becas del próximo curso por mantener el 5,5 para acceder a ellas. «Las universidades estamos haciendo un esfuerzo suplementario en becas, interviniendo para aliviar los problemas sobrevenidos en algunos estudiantes con dificultades económicas, lo hacemos con presupuestos propios», ha asegurado el rector.

El presidente de la CRUE añadió, en este sentido, que en su centro «no paran de disminuir sus presupuestos y de incrementar su capítulo a becas» y extendió su inquietud al déficit en la oferta de empleo para los jóvenes egresados, «que provoca que la generación de estudiantes mejor preparados en la educación superior tengan menores oportunidades de empleo».

CON EL 5 BASTA // López reiteró su disconformidad con que el próximo curso se exija un 5,5, como en este curso, para solicitar una beca de acceso a la universidad, lo que, a su juicio, representa «un nivel distinto» para los que no tienen que pedir esa ayuda. «No entendemos que si el requisito de acceso para estar en la universidad sea de un 5 y para solicitar una beca sea del 5,5», enfatizó López, quien señaló que esta opinión es «casi unánime» entre los rectores «aunque hay alguna en contra».

Los rectores ironizaron, además, acerca de la opinión de Educación sobre que el incre-



► El rector de la Universidad de Zaragoza y presidente de la CRUE, Manuel López, ayer, en Madrid.

La Universidad de Zaragoza aumentó un 15% su partida para este concepto

►► El Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza aprobó el pasado mes de febrero una partida en positivo en las conocidas como becas Rector –las que otorga la propia institución académica aragonesa–. Así, el presupuesto asciende este año a 473.000 euros tras aumentar en 100.000 euros la del 2013. Entonces era de 373.000 euros aunque, inicialmente se presupuestó en 273.000 euros. A pesar de la reducción del presupuesto general de la universidad –un 2,5% este año–, esta partida para las ayudas se

incrementó un 15,3% para «impedir que las razones económicas sean una barrera de acceso a los estudios universitarios», según expuso el rectorado. Este esfuerzo estuvo directamente relacionado con los recortes en las becas del ministerio y el cambio de los requisitos, más restrictivos. Según la universidad, en el 2013 recibió 370 solicitudes. Este año la demanda de becas del ministerio se ha incrementado un 10%, similar porcentaje al correspondiente al aumento de solicitudes para optar a una beca rector.

mento en medio punto en la nota exigida para aspirar a la ayuda ha mejorado el rendimiento, pasando de un 6,8 a un 7,4, López apuntó que «si suben el requisito a un 8 subirá mucho mejor el rendimiento académico». López destacó, en este sentido, que «no hablamos de becas para mejorar el rendimiento académico, sino de aquellas para la igualdad de oportunidades».

Sobre el borrador del decreto de becas del próximo curso que contempla que a los estudiantes de las carreras de Ciencias y Tecnologías se les exija el 40% de los créditos aprobados y no el 50% como ahora para no tener que devolver su beca, el rector de la Universidad de Zaragoza manifestó que es una idea que le parece «razonable».

becados

500 EUROS MÁS QUE EN EL 2013

► El Ministerio de Educación aclaró que, si bien la cuantía media que perciben los universitarios becados ha bajado ligeramente este curso, al mismo tiempo que han subido los beneficiarios, perciben 500 euros más que el pasado por estar exentos de afrontar la subida de tasas en algunas comunidades. Para los estudios universitarios, las becas se destinan a los estudios de grado, de máster y de doctorado. El Gobierno, a propuesta del ministerio que dirige José Ignacio Wert, aprobó el 2 de agosto de 2013 el real decreto que modifica el sistema de becas, vigente para este curso de 2013-2014 y que establece un núcleo o parte fija de ayudas y una cuantía variable, que se calcula teniendo en cuenta la renta familiar y el rendimiento académico del alumno, con el objetivo de que a mejores notas y menor renta, mayor cuantía recibe el estudiante que pide la ayuda.

Por su parte, Gomendio negó esa falta de equidad denunciada por los rectores, como tampoco nadie dice que la haya cuando se piden notas diferentes para acceder a las distintas carreras universitarias», expuso.

Además, explicó que en el curso 2011-12, sin exigencias académicas, el 40% de los alumnos obtenían la beca, el 37,3% la perdían al año siguiente y el 20% abandonaban los estudios, con lo que unos 50.000 estudiantes con beca en un año la perdían y no continuaban sus estudios.

Asimismo, Gomendio subrayó que este curso ha crecido un 10,7% el número de becarios, al mismo tiempo que el porcentaje de becas denegadas por rendimiento académico ha descendido del 21,20% al 16,48%. ≡

SIGA TODA LA ACTUALIDAD EN NUESTRA WEB:

www.elperiodicodearagon.com

Páginas 8 y 9 <<<

Educación admite el cierre del foro de su web ante fuertes críticas

► Fuentes del Departamento de Educación admitieron ayer la supresión del enlace al foro de su página web y rechazó cualquier intención de reponer el servicio. El cierre del foro, que se encuentra inaccesible para los usuarios desde el pasado día 16, ha provocado fuertes críticas desde varios sectores de la comunidad educativa, sobre todo, sindicatos, interinos u opositores. «Es una página del Departamento de Educación», se limitaron a valorar desde la Administración, que no expuso más razones para justificar la eliminación del enlace.

◊ La medida causó un gran malestar en colectivos como CGT -sindicato con representación en mesa sectorial-. «La libertad de expresión no va con la filosofía del Departamento de Educación y se confirma que el foro ha desaparecido y que no es un error técnico. Es la mordaza», indicaron fuentes de este sindicato, que lamentaron la supresión de una herramienta de intercambio de ideas, de crítica y de resolución de dudas de cualquier docente». CGT recordó que en el foro «se podía buscar piso cuando te mandaban a un pueblo perdido, compartir coche, aclarar dudas sobre legislación o cualquier cosa relacionada con la profesión docente» y añadió que «también se podía ejercer el libre pensamiento y la crítica». En este sentido, la organización calificó la decisión de cerrar este foro como «un hecho marcada y decididamente antidemocrático, en cuanto limita y dificulta la libertad de expresión y recuerda el más rancio franquismo».

► El foro se distribuía en varios apartados, como la reforma educativa, la atención a la diversidad, la convivencia escolar o el destinado a interinos y oposiciones. En sus normas de utilización, la web solo reflejaba que «Educaragon se reserva el derecho a denegar la utilización del servicio al usuario y a impedir y retirar las comunicaciones efectuadas a través del mismo sin necesidad de previo aviso».

34 centros sufren «graves problemas» de enseñanza

► La escuela pública denuncia la falta de distribución del alumnado inmigrante

ANA LAHOZ
alahoz@aragon.elperiodico.com
ZARAGOZA

«La situación es muy grave y la Administración debe tomar medidas». La Plataforma por la Defensa de la Escuela Pública de Zaragoza, junto con las de Huesca y Teruel, denunció ayer que 34 centros de Aragón (30 de ellos en Zaragoza) presentan «problemas y serias dificultades» para realizar las actividades de enseñanza dado que concentran un elevado porcentaje de alumnado inmigrante, que tiene mayores dificultades que la media para aprender al ser catalogados como minorías étnicas o estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo.



► Los miembros de la plataforma en defensa de la escuela pública, ayer.

A través del informe *Centros en Desventaja*, que se presentará en las Cortes de Aragón cuando el colectivo sea citado para ello, la plataforma detalló «la progresiva alteración sociológica» que están sufriendo estos colegios -de los que no se detalló el nombre para no estigmatizar- y exigió a Educación la «necesidad de un reequilibrio en la distribución del alumnado de diversidad» para evitar este tipo de problemas.

Según los datos, diez de los 34 centros presentan una escolarización inmigrante de entre un 60% y un 100%, lo que exige «medidas excepcionales y una situación muy grave» de enseñanza. Por otro lado, once colegios tienen entre un 40% y un 60% de inmigrantes; siete presentan entre un 30% y un 40% y solo seis ofrecen un «porcentaje asumible» de escolarización de este perfil de menos del 30%. ≡

consecuencias

1 PÉRDIDAS
En estos colegios se ha dado una pérdida del 3% del alumnado, por el aumento de las ratios, y de un 9% de profesorado, por la reducción de plantillas.

2 SOLICITUDES
Las solicitudes de plaza en estos centros han disminuido este año y las familias de alumnos más normalizados son proclives a cambiar de centro.

3 CONCERTADOS
El informe apunta que el empobrecimiento sociológico y la estigmatización de muchos centros públicos radica en la influencia negativa de los concertados del entorno.



► Los padres afectados se reunieron ayer con el Ampa del centro.

Indignación entre las familias sin plaza en el Sáinz de Varanda

► Los padres reclaman una tercera vía para los 19 niños afectados

A. LAHOZ
ZARAGOZA

La indignación de las 19 familias que se han quedado sin plaza de Infantil en el colegio Sáinz de Varanda, ubicado en el barrio de

La Paz, no se hizo esperar ayer tras la publicación oficial de las listas de alumnos admitidos por parte del Gobierno de Aragón.

Los padres, que por la tarde mantuvieron una reunión con el Ampa y con la dirección del centro, reclamaron la apertura de una tercera vía. Fuentes del centro explicaron a este diario que personal del Servicio Provincial

de Educación les aseguró «un informe favorable» ante la necesidad de abrir una clase más si finalmente había falta de plazas.

Concretamente, son 14 los niños que se han quedado fuera, pero a ellos se suman dos solicitudes que llegaron fuera de plazo y otros dos alumnos que, tras no acceder al colegio Buen Pastor como primera opción, les co-

rresponde el Sáinz de Varanda.

Por su parte, fuentes del departamento de Educación aseguraron ayer que si la opción de una tercera clase no se ha instaurado es porque «la zona dispone de colegios suficientes» para dar cabida a estos alumnos y, por tanto, no se contemplan cambios. «La decisión está tomada y no hay vuelta atrás», añadieron.

Las familias, que no quieren que sus hijos salgan del barrio, no descartan elevar su queja ante el Justicia de Aragón e incluso llevar a cabo un encierro en el propio colegio. ≡