

RAPA pide que se investigue el plan de depuración

ZARAGOZA. La Red de Agua Pública de Aragón (RAPA) animó ayer a la Fiscalía a investigar el plan de saneamiento y depuración de aguas residuales de Aragón porque «ven demasiados elementos raros en él», en palabras de su portavoz, Enrique Gracia.

La plataforma, que entregó ayer en el Justiciazgo de Aragón firmas de ciudadanos quejándose por este plan, anunció que en los próximos días enviarán a la Fiscalía la memoria redactada por RAPA. En ella, se recogen situaciones que «no cuadran» en la puesta en marcha de este plan —dijo Gracia— y que «violan el ordenamiento jurídico europeo».

El portavoz de la plataforma se quejó de la «opacidad absoluta» con que actúa la Administración en este tema y de la falta de información que rodea el desarrollo de este plan de depuración en la Comunidad.

La plataforma solicitó también que el Justicia colabore en la investigación y que exija una «total transparencia» del Gobierno aragonés en la gestión del plan.

B. T.



Javier López Sánchez. UZ

Javier López Sánchez, elegido decano de Derecho

La junta de la Facultad de Derecho de la Universidad de Zaragoza eligió ayer como decano a Javier López Sánchez, con 29 votos frente a 27 del otro candidato, Isaac Tena. Hubo también tres votos en blanco. López fue secretario del departamento de Derecho Privado (2006-2010) y desde el 2010 ha sido vicedecano de Enseñanzas y Calidad en el equipo de Juan García Blasco. La proclamación es provisional y la definitiva será el 25 de abril.

Abierto el plazo para pedir plazas en las residencias de la DGA

El Instituto Aragonés de la Juventud abre la convocatoria para la reserva de plazas en la residencias juveniles de la DGA para el curso 2014-2015. En concreto, oferta puestos en Ramón y Cajal de La Almunia y Baltasar Gracián de Zaragoza. El plazo para presentar las solicitudes finaliza el día 22 de julio.



Centros como la Facultad de Filosofía registraron filas de alumnos durante toda la mañana. ASIER ALCORTA

Los universitarios rechazan cambiar los septiembrés con una participación «histórica»

Un 53,51% de los estudiantes acudieron ayer a las urnas, seis veces más de la cifra habitual

El 86,21% respaldan mantener los exámenes

ZARAGOZA. Los universitarios protagonizaron ayer una movilización «histórica» para defender la convocatoria de exámenes de septiembre y rechazar la propuesta del Rectorado, que planteaba adelantar las recuperaciones a febrero y julio. Un 53,51% de los estudiantes —14.056 jóvenes— acudieron entre las 10.00 y las 19.00 a las urnas repartidas por los centros,

una cifra que casi multiplica por seis la participación habitual de este colectivo (en las elecciones a rector, por ejemplo, fue de un 9%). El porcentaje alcanzado ayer sería un punto superior si se calculara sin tener en cuenta a los 600 estudiantes que se encuentran actualmente fuera de la Universidad, en programas de movilidad, y que no pudieron acudir a las urnas.

De todos los que votaron, un 86,21% apoyaron mantener el calendario tal y como está en la actualidad, frente al 13,74% que respaldaron adelantar la convocatoria de exámenes. El número de sufragios en blanco fue de 153.

El Rectorado destacó la participación «sin precedentes en la institución» del sector de estudiantes. Asimismo, recordó que, con estas cifras, la consulta «cumple las condiciones fijadas por la Universidad para poder considerar la respuesta de los alumnos significativa». El equipo de Manuel López había pedido que hubiera al menos un 30% de participación y que un 60% de

los sufragios fueran a favor de continuar con el modelo actual.

Los alumnos se felicitaron ayer por las cifras instaron al Rectorado a atender al resultado de las urnas (la consulta no era vinculante). «Los estudiantes ya hemos hablado y nos hemos posicionado claramente, ahora le toca a la Universidad escucharnos y actuar en consecuencia», explicaron desde el Colectivo de Estudiantes Progresistas de Aragón (CEPA).

En el mismo sentido, el colectivo Chuntos Entabán (CHEN) valoró la alta participación, pero lamentó el desarrollo de este proceso. «Pese a su dilatación en el tiempo, nunca ha habido una propuesta clara que se pudiera debatir hasta una semana antes de la consulta, por lo que han faltado información y debate verdaderos», argumentaron.

Los estudiantes recuerdan que es el Consejo de Gobierno quien aprueba el calendario y apuntaron que en la sesión que se celebra hoy preguntarán por esta cuestión.

P. CIRIA

«Todos formamos parte de la educación de los niños»

Cuatro expertos en Educación analizan en el programa 'Tribuna abierta' de ZTV las peculiaridades y los retos del sistema

ZARAGOZA. El programa 'Tribuna Abierta', de ZTV, puso ayer sobre la mesa de debate los distintos retos que se plantean hoy en torno a la escuela. En pleno proceso de escolarización y en el contexto de celebración de la Semana de Acción Mundial por la Educación —dedicada a la educación inclusiva—, cuatro expertos analizaron el actual sistema educativo, con especial énfasis en la integración de los alumnos con necesidades. Coral Elizondo, Elena Gil, Jesús Jiménez y José Ramón Roldán fueron los invitados que, moderados por Victoria Martínez, directora de la cadena del Grupo Heraldo, compartieron su opinión acerca del sistema. Conocer el programa de cada



El programa puede verse hoy en ZTV a las 10.00 y a las 15.30. J. M. MARCO

centro, su planificación, la forma de trabajo o sus proyectos. Las anteriores son solo algunas de las claves que los cuatro participantes en el debate apuntaron acerca de los factores que determinan la elección de un colegio. Sin embargo, es la cercanía y la territorialidad —uno de los criterios fundamentales que permite la conciliación laboral de

las familias», apuntó José Ramón Roldán, responsable de Proyectos Socioeducativos de Atades.

Como balance del proceso de escolarización, la capital zaragozana posee 34 colegios con exceso de demanda, mientras que 13 tienen aulas vacías. Además, una decena de centros concentran un alto número de inmigrantes.

Gestionar de manera equilibrada esta cuestión es uno de los retos que se planteó en el debate. Jesús Jiménez, inspector de educación y colaborador de 'Heraldo Escolar', defendió establecer una ratio máxima de 20 inmigrantes por aula, pues el remedio no estriba en «poner más profesores, sino en hacer grupos más asumibles». Elena Gil, directora del colegio Sagrado Corazón de Jesús Actur, añadió que «no puede haber un exceso de alumnos con dificultades en una misma clase sin existir recursos»; y Roldán subrayó la importancia de las asociaciones de padres en la tarea de integrar a familias y niños, «no solo en los colegios; también en los barrios». Coral Elizondo, directora del Centro Aragonés de Recursos para la Educación Inclusiva (CA-REI), habló de la necesidad de los programas de formación al profesorado y apostó por una educación basada en los valores. «La educación inclusiva es lo mejor», dijo.

HERALDO