

LA CONSERVACIÓN DE LOS EQUIPAMIENTOS PÚBLICOS

# PSOE y PP se enzarzan por los desprendimientos en los colegios

Los conservadores acusan al Gobierno de no hacer lo suficiente por la seguridad

Los socialistas critican que generen alarma y recuerdan que es responsable la DGA

EL PERIÓDICO  
eparagon@elperiodico.com  
ZARAGOZA

Los desprendimientos ocurridos esta semana en los colegios públicos de Santo Domingo y de Joaquín Costa, después del susto ocasionado y de que el Gobierno de Zaragoza ordenara una revisión técnica de todos los edificios municipales, ayer los protagonistas fueron los partidos políticos. Más concretamente el PP y el PSOE, que se enzarzaron en un cruce de acusaciones so-

bre quién hace menos por garantizar la seguridad y el buen estado de estos inmuebles.

El portavoz adjunto del PP en el ayuntamiento, Pedro Navarro, abrió la disputa anunciando que presentará una moción en el próximo pleno para frenar el «deterioro» del patrimonio histórico y la «inacción» del Gobierno. «¿Qué tiene que pasar en Zaragoza para que el consejero de Urbanismo, Carlos Pérez, actúe sobre el patrimonio municipal? ¿qué tiene que ocurrir para que los edificios históricos dejen de caer?», señaló.

Así, le puso en su haber los derrumbes en el antiguo cuartel de Pontoneros, el Palacio de Fuenclara, la muralla medieval, la romana, y los dos colegios de esta semana. Y le acusó de «no hacer nada y carecer de iniciativa», y de no cumplir «con las iniciativas que planteamos el resto de los grupos y que son aprobadas por el pleno». Se refería a la que en abril de 2013, tras la caída de la muralla medieval, salió por

**Urbanismo dice que las escuelas se revisan cada tres o seis meses**

» Desde Urbanismo explicaron ayer que, respecto a los colegios públicos, el ayuntamiento realiza las inspecciones de mantenimiento preventivo que marca la normativa (fontanería, electricidad o calefacciones), además de acometer la reparación de las deficiencias que se comunican desde cada centro público. También se revisan con periodicidad de tres a seis meses, las cubiertas de los colegios y se limpian las canaletas. Pero las reparaciones que suponen una nueva inversión deben correr de parte del propietario del inmueble, es decir, el Gobierno de Aragón, subrayaron.

unanimidad para pedir que en el plazo de tres meses, se actualizara el Catálogo de Edificios y Conjuntos de Interés con «la situación real de todo el patrimonio histórico artístico de la ciudad y la cuantificación económica de las actuaciones necesarias para evitar nuevos daños». «Si se hubiese cumplido con lo acordado por los grupos, esto no habría sucedido», añadió.

Desde Urbanismo le respondieron lamentando que el PP utilice los incidentes en dos colegios para crear alarma y confusión y censuró «que dedique tan poco trabajo a su labor de oposición y que intente ignorar la responsabilidad que el Gobierno de Aragón tiene en el mantenimiento estructural de sus edificios educativos». A su juicio, Navarro «entiende su trabajo político de oposición como una fábrica de proferir insultos y como un medio de crear cortinas de humo para esconder la responsabilidad de sus correligionarios en la DGA». ■

JAIMÉ GALINDO

## COMIENZAN LAS OBRAS EN EL MIRALBUENO II

Zaragoza Los trabajos de construcción del colegio Miralbueno II, que está previsto que inicie su actividad el próximo curso escolar, ya han comenzado. La maquinaria ya trabaja en el acondicionamiento de un centro que contará con 18 clases, gimnasio, biblioteca, áreas de administración, aseos, sala de usos múltiples, despachos, aulas para música o plástica y otras zonas complementarias. E. P.



CON RESPECTO AL 2013

## Aragón es la comunidad con menor subida en gasto educativo

El dato es del 0,01% frente al 19,23% del País Vasco, el más inversor

EL PERIÓDICO  
ZARAGOZA

Según los datos recogidos en el informe de la Central Sindical Independiente y de Funcionarios (CSIF) sobre recortes presupuestarios y en el que se destaca el crecimiento de la inversión educativa en el último ejercicio,

Aragón es la comunidad que menos aumentó su presupuesto en enseñanza, con un 0,01% con respecto al año 2013.

El estudio subraya que se siguen apreciando «diferencias significativas» entre las comunidades en el tema de la inversión educativa, ya que el País Vasco (19,23%) y La Rioja (16,04%) son las que mayor aumento han aplicado a sus presupuestos, seguidas de Extremadura (3,70%), Castilla y León (3,00%), Canarias

(2,55%), Baleares (2,42%) y Cantabria (1,72%). En menor medida, Navarra (0,82%), Madrid (0,02%) y, finalmente, Aragón (0,01%).

Por otro lado, Cataluña (-9,84%), Comunidad Valenciana (-3,30%), Murcia (-2,05%), Andalucía (-2,05%), Castilla-La Mancha (-2,02%) y Galicia (-0,97%) han bajado sus presupuestos en el sector educativo, mientras que Asturias ha mantenido los mismos que en 2013. CSIF calificó de

«muy insuficiente» el «pequeño incremento» en la mitad de las comunidades porque, a su juicio, se necesitaría «una década» para poder volver a los niveles de inversión del 2010. También resaltó que desde ese mismo año, cuando se «oficializó» la llegada de la crisis a España, «la educación pública ha sufrido un retroceso sin precedentes», con una bajada retributiva a los docentes de cerca del 25%, y que ello tendrán «consecuencias para las futuras generaciones».

En una comparativa entre el 2010 y el 2014 sobre presupuestos educativos, el sindicato apuntó un descenso general de media del 12,97%. ■

OPOSICIÓN PÚBLICA

## La DGA convoca 210 plazas de profesor en Secundaria

EL PERIÓDICO  
ZARAGOZA

El Gobierno de Aragón convocará, mediante un concurso oposición un total de 210 plazas de profesores de Educación Secundaria para el presente 2014, un proceso que comenzará a finales del próximo mes de junio y que se desarrollará en julio. La orden de convocatoria será publicada en el Boletín Oficial de Aragón (BOA) en abril.

La oferta de plazas se extiende a cinco especialidades: 40 para Lengua y Literatura; 55 para Geografía e Historia; 50 para Matemáticas; 15 para Francés y 50 para Orientación Educativa. El resto de vacantes correspondientes a Educación, concretamente 175, se convocarán en 2015, según informaron ayer fuentes del Gobierno autonómico.

Las pruebas de Lengua y Literatura, Francés y Orientación Educativa tendrán lugar en Zaragoza, las de Matemáticas en Huesca y las de Geografía e Historia en Teruel. La oposición constará de dos pruebas eliminatorias e in-

El concurso oferta  
vacantes en cinco  
especialidades

cluirá un ejercicio práctico, y se tendrán en cuenta los conocimientos específicos de la especialidad, la aptitud pedagógica y el dominio de las técnicas de docencia.

La nota de esta fase supondrá dos tercios de la puntuación total y será preciso superarla para poder sumar la nota de la fase de concurso, donde, como ya sucediera en las oposiciones de maestros del 2013, se valorarán, entre otros méritos, la formación académica y la experiencia docente previa, y aportará un tercio de la puntuación del proceso selectivo. Este procedimiento es el establecido en el Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero.

Por su parte, los sindicatos de enseñanza en Aragón celebraron ayer una nueva mesa técnica, donde conocieron el desglose de las especialidades de dicha convocatoria y las plazas, y está previsto que el próximo lunes, 10 de marzo, tenga lugar una mesa sectorial. En dicha reunión, los presentes debatirán, entre otras cosas, la adaptación de la Lomce a Primaria. ■