Diario de Teruel
Jueves, 7 de noviembre de 2013

•GIRL'S DAY• LA MIRADA FEMENINA DE LA CIENCIA

Ingenieras turolenses muestran las salidas profesionales de estos estudios

Alumnos de institutos de la capital conocen un poco mejor los estudios técnicos superiores

I. Muñoz
Teruel

Son mujeres, jóvenes, se han formado en Teruel en la Escuela Universitaria Politécnica y desarrollan una prometedora carrera profesional en el ámbito de la ingeniería. Lidia Guillén, Sonia Pasamar y Carla Larrea, junto con el también ingeniero turolense Julio Sangüesa, fueron las encargadas de explicar a alumnos de enseñanzas medias las posibilidades laborales de este tipo de estudios. Era la tercera edición en el Campus de Teruel del Girl's Day, una jornada para promover las titulaciones técnicas y el papel femenino en ellas.

Un total de 80 estudiantes de los institutos Vega del Turia y Francés de Aranda pudieron comprobar que es posible trabajar en el ámbito tecnológico en Teruel.

Lidia Guillén explicó su trabajo como asesora de nuevas tecnologías en el Servicio Provincial de Educación, donde se ocupa de coordinar la gestión de todos los recursos informáticos en los centros educativo. Un campo sobre el que señaló que "tiene muchas posibilidades" pues cada vez la tecnología está más presente en las aulas.

Sonia Pasamar, que trabaja en desarrollo de *software* en una empresa informática, explicó su trayectoria y su formación primero con un ciclo de grado superior y luego con la modalidad semipresencial de ingeniería de Informática de Gestión. También mostró a los alumnos su proyecto fin de carrera que consistió en una aplicación informática para el entrenamiento de la lectura en niños de Primaria.

Por su parte, Carla Larrea explicó su apuesta por la investigación y recordó que está trabajando con una beca y sus proyectos se aplican a empresas de Teruel, donde la tecnología les ayuda a mejorar.

Bajo el lema *Ven y Descubre tu Futuro* el Girl's Day, que coordina la profesora Piedad Garrido, ha querido este año dar a conocer las aplicaciones de la ingeniería en diferentes ámbitos profesionales. Para culminar la experiencia se ha propuesto a los estudiantes de los IES que participen en un juego de *gamificación*, que llevará a los chavales a recabar información por diferentes lugares de la ciudad para conocer el mundo de la ciencia aplicada en tareas cotidianas del día a día, centradas en la capital turolense.

Jóvenes ingenieras formadas en la Escuela Politécnica de Teruel contaron su experiencia profesional

Alumnos de Secundaria asistieron a la mesa redonda en el Campus

•LA CIFRA•

80

ESTUDIANTES

•LAS FRASES•

"Este es un mundo de hombres pero nunca he tenido ningún problema por ser mujer"

Lidia Guillén
Asesora TIC en Educación

"Si les gustan las carreras técnicas, que no se detengan y se decidan por ellas"

Sonia Pasamar
Empresa de software

"La tecnología es muy útil para mejorar la competitividad de las empresas"

Carla Larrea
Investigación tecnológica

La EOI de Teruel agrupa alumnos de distintos cursos

Se trata de clases donde hay menos de 10 matriculados

I. M. T.
Teruel

La Plataforma en Defensa de la Escuela Pública de Teruel ha denunciado que en la Escuela Oficial de Idiomas de la capital y sus extensiones de Utrillas y Calamocha se están agrupando alumnos de distintos cursos, compartiendo aula y profesor, lo que consideran que afecta a la calidad de la enseñanza y reclaman que se solucione esta situación. Desde el Departamento de Educación del Gobierno de Aragón se aclaró que esta decisión se ha adoptado en casos en los que el número total de alumnos es menor de diez y que si no se hiciera de esta forma tendría que suprimirse uno de los cursos, algo que no se quiere hacer para que haya continuidad en la oferta formativa.

La Plataforma exigió, a través de un comunicado de prensa, "que se actúe de forma inmediata para evitar que se produzca esta mezcla de cursos". En este sentido, recordó que las enseñanzas de las escuelas de idiomas se estructuran en tres niveles: básico, intermedio y avanzado, con dos cursos cada uno de ellos. Al finalizar los seis cursos se obtiene el título B2.

En el caso de la capital la Plataforma denunció que la situación se produce en primero y segundo de nivel avanzado en alemán, italiano y francés. El departamento de Educación puntualizó que la agrupación se da en alemán e italiano pero no en francés y que cada clase tienen nueve alumnos. En alemán solo hay un alumno de segundo de avanzado, por lo que de no optar por este sistema tendría que dejar de ofertarse.

En el caso de las extensiones de Utrillas y Calamocha esta situación se está produciendo en el nivel intermedio de francés. Educación asegura que en este caso la opción de agrupar estudiantes, siempre con menos de diez alumnos por clase, se viene realizando desde hace años debido a la baja demanda de alumnado en estos municipios y aclaró que se han autorizado ya algunos desdobles por lo que solo hay un grupo con esta fórmula.

Para la Plataforma en Defensa de la Escuela Pública la solución es que cada estudiante esté en el curso que le corresponde. "El hecho de que en pueda haber pocos alumnos que asistan a clase en cada uno de los grupos no puede ser justificación para lo que se está produciendo. Ese alumnado tiene el mismo derecho a asistir a clases diferenciadas por cursos que el que asiste a clases más numerosas. Paga las mismas tasas y se matrícula con las mismas condiciones a priori", indicó la nota de prensa.

También se alertó del peligro del fracaso de los estudiantes de lenguas extranjeras por este sistema. "Precisamente esa unificación puede llevar a abandonos de alumnos por el desánimo que puede provocar no estar en un grupo homogéneo. La heterogeneidad en los cursos en el aprendizaje de idiomas puede ser muy desalentadora", añadió la Plataforma.