

>> EMPRENDEDORES & EMPLEO

> FORMACIÓN

ÉSTAS SON LAS MEJORES UNIVERSIDADES PÚBLICAS

Nuestro país entra en la senda de las clasificaciones educativas con la primera lista de centros públicos según sus resultados. Por **Quique Rodríguez**

El pasado año el número de estudiantes que se presentó a las pruebas de acceso a la universidad aumentó en nuestro país un 2,6% hasta alcanzar los 278.475. El pasado mes de junio, de nuevo cientos de miles de jóvenes acudieron a la Selectividad y desde entonces han tenido que plantearse qué estudios cursar y en qué centro desean hacerlo. Según datos presentados esta misma semana por el Ministerio de Educación, el 72,7%, casi tres de cada cuatro, consigue matricularse en la titulación que ha elegido como primera opción.

Hasta ahora lo cierto es que estos estudiantes debían tomar esta importante decisión para su futuro profesional con bastantes lagunas en cuanto a información relevante sobre cada institución educativa. Tampoco existían en España los clásicos ránking anglosajones. Pero quienes tengan que elegir a partir de ahora y deseen estudiar en un centro público dispondrán ya de una herra-

amienta que les ofrece una importante y cuantiosa información.

Esta misma semana, la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE) han presentado el proyecto *U-Ranking*, la primera clasificación de las universidades públicas españolas en función de sus resultados. No sólo valora la actividad investigadora, sino que por primera vez en nuestro país se tiene en cuenta también la vertiente docente de estas instituciones, que es el principal interés de buena parte de los estudiantes.

El próximo año, además, se espera la publicación de dos nuevas clasificaciones, una de la Fundación CyD y otra a escala europea promovida por la UE.

NOVEDADES. De momento, este primer ránking ha valorado también los resultados en cuanto a innovación y desarrollo tecnológico, es decir, lo que suele llamarse la transferencia de conocimiento y tecnología.

Además, esta primera clasificación de las universidades públicas españolas, dirigida por el catedrático de la Universidad de Valencia Francisco Pérez, que también es el director de investigación del IVIE, ha tenido en cuenta un factor importante: el tamaño y los recursos de cada institución de educación superior. Se han realizado dos clasificaciones en cada una de las tres categorías –docencia, investigación e innovación y desarrollo tecnológico. Una de ellas tiene en cuenta los resultados de la única

SIGUE EN PÁGINA 16

> 'RANKING' DE CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DOCENCIA

Clasificación en productividad

1. Pompeu Fabra
2. Politécnica de Cataluña
3. Valencia
4. Autónoma de Madrid
5. Politécnica de Valencia
6. Autónoma de Barcelona
7. Complutense
8. Islas Baleares
9. Salamanca
10. Lleida
11. Cantabria
12. Alcalá de Henares
13. Pública de Navarra
14. Barcelona
15. Córdoba

Clasificación en volumen de resultados

1. Complutense
2. Barcelona
3. Valencia
4. Granada
5. País Vasco
6. Sevilla
7. Politécnica de Madrid
8. UNED
9. Politécnica de Valencia
10. Politécnica de Cataluña
11. Autónoma de Barcelona
12. Autónoma de Madrid
13. Salamanca
14. Zaragoza
15. Málaga

INVESTIGACIÓN

1. Pompeu Fabra
2. Islas Baleares
3. Barcelona
4. Autónoma de Madrid
5. Valencia
6. Rovira i Virgili
7. Politécnica de Cataluña
8. Lleida
9. Politécnica de Valencia
10. Carlos III
11. Autónoma de Barcelona
12. Cantabria
13. Complutense
14. A Coruña
15. Pablo de Olavide

INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

1. Politécnica de Valencia
2. Politécnica de Cataluña
3. Politécnica de Madrid
4. Pública de Navarra
5. Autónoma de Madrid
6. Autónoma de Barcelona
7. Santiago de Compostela
8. Cantabria
9. Alicante
10. Pompeu Fabra
11. Miguel Hernández de Elche
12. Córdoba
13. Cádiz
14. Zaragoza
15. Complutense

1. Politécnica de Madrid
2. Politécnica de Valencia
3. Complutense
4. Politécnica de Cataluña
5. Autónoma de Madrid
6. Autónoma de Barcelona
7. Santiago de Compostela
8. Sevilla
9. Zaragoza
10. Alicante
11. País Vasco
12. Barcelona
13. Granada
14. Salamanca
15. Valencia

FUENTE: U-Ranking. Fundación BBVA e Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas.

Alberto Hernández / EL MUNDO

> CLASIFICACIÓN DE CARRERAS

La Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE) no se han limitado a elaborar la primera clasificación de universidades públicas españolas, sino que han volcado toda la información manejada para este trabajo en la red. En www.u-ranking.es los usuarios pueden consultar las clasificaciones por resultados brutos –denominada en el informe por 'volumen de resultados'– y por productividad que incluye a las 48 instituciones públicas que imparten estudios oficiales de grado en España. Además, se han filtrado los datos titulación por titulación y se desarrollado un buscador de manera que cada persona pueda consultar también las clasificaciones de cada titulación. El resultado se puede, además, personalizar en función de los intereses de cada persona. A la hora de elaborar el primer 'anking' los investigadores

le han dado un peso a los aspectos docentes del 56%, a los de investigación del 34% y a los de innovación y desarrollo del 10%. Pero este portal permite que el usuario cambie esos baremos en función de sus intereses y obtenga la clasificación resultante. Por ejemplo, si a un joven estudiante sólo le interesan los aspectos docentes de su futura universidad, puede darles el 100% del peso y obtendrá el 'ranking' de titulaciones que tiene en cuenta sólo la capacidad docentes de cada centro. En próximos años, los autores de este informe quieren ir ampliando su impacto desarrollando nuevas clasificaciones de universidades privadas, por campos de conocimiento, de másteres y doctorados y teniendo en cuenta criterios de empleabilidad de los titulados universitarios como indicador adicional de la calidad de la formación de las universidades.

Nuevas empresas
Nuevos profesionales
Y la mejor manera de gestionarlos

¡GRACIAS!

Emprendedores&Empleo da las gracias a todas las empresas que mantienen un mayor compromiso con la gestión de las personas y las buenas prácticas.

Dirección Técnica



Patrocinadores:



XI EDICIÓN
PREMIOS

Emprendedores
& EMPLEO

Expansión

A LA INNOVACIÓN EN RR.HH.

>> EMPRENDEDORES & EMPLEO

VIENE DE PÁGINA 15

versidades en términos brutos, por lo que las más grandes como la Complutense o la de Barcelona, que ocupan las dos primeras posiciones en el ránking global, parten con ventaja.

Pero la segunda clasificación se hace midiendo la productividad de cada institución. Es decir, sus resultados en función de su tamaño y recursos.

CENTROS LÍDERES. En la clasificación por productividad –consultar listas en la página siguiente– sobresalen instituciones como la Pompeu Fabra de Barcelona, que ocupa la primera posición en la clasificación global por productividad y repite ese puesto en las listas de docencia e investigación; la Politécnica de Cataluña,

Complutense y Barcelona. Si tenemos en cuenta sólo la función docente, seguramente la que más interesa a muchos estudiantes, la primera posición por productividad es para la Pompeu Fabra, seguida, en este orden, de las universidades Politécnica de Cataluña, Valencia, Autónoma de Madrid, Politécnica de Valencia, Autónoma de Barcelona, Complutense, Islas Baleares, Salamanca y Lleida.

En el apartado de innovación y desarrollo tecnológico que mide la transferencia a las empresas y a la sociedad en general, las primeras posiciones están copadas por las politécnicas de Valencia, Cataluña y Madrid.

METODOLOGÍA. Para llevar a cabo el ránking valorando los aspectos docentes y no sólo investigadores, se han tenido en cuenta elementos como la internacionalización: porcentaje de alumnos extranjeros, de estudiantes matriculados en lenguas no oficiales y en programas de intercambio con instituciones en el extranjero.

La calidad se ha valorado puntuando las denominadas notas de corte de las carreras: a mayor demanda por parte de los estudiantes mayor es la nota de acceso a ella; también el porcentaje de estudiantes de posgrado y la capacidad de atracción de la institución; además, las tasas de éxito y de abandono de sus alumnos, y las evaluaciones que se les realizan.

Y en cuanto a los recursos de cada universidad, lo que se ha valorado es el personal docente e investigador por alumno, el presupuesto por alumno y el ratio de profesores doctores a tiempo completo en relación al total de personal docente e investigador de la institución.

Una de las conclusiones que destacó el director del ránking, Francisco Pérez, es la disparidad de resultados entre las distintas universidades públicas de nuestro país, lo que indica que a la hora de tomar decisiones sobre el nuevo modelo universitario que se está debatiendo entre autoridades y centros es importante no intentar usar un traje de talla única para todas, sino teniendo en cuenta las amplias diferencias existentes en los resultados de cada institución.



Una estudiante en la Selectividad. / EFE

POMPEU FABRA, UPC Y AUTÓNOMA DE MADRID SON LAS MÁS PRODUCTIVAS

que es segunda y repite puesto en las tablas de docencia a innovación y desarrollo tecnológico; y la Autónoma de Madrid, que es tercera en la clasificación global y se encuentra en el top cinco de cuatro de las seis listas: por resultados brutos y por productividad, en cada uno de los tres factores anteriormente citados que ha medido este trabajo.

El resto de primeros puestos teniendo en cuenta la productividad son, en este orden, para las universidades Politécnica de Valencia, Autónoma de Barcelona, Islas Baleares, Cantabria, Valen-

> RECURSOS HUMANOS

LLEGA LA ERA DEL 'EMPLEADO ORQUESTA'

En una época de ajustes, los perfiles polivalentes ganan la batalla a los más especializados. Se impone la multitarea. Por Arancha Bustillo

Especialización o polivalencia... *this is the question*. El momento que estamos viviendo no permite demasiados caprichos. Con tantas empresas ajustando personal y un entorno tan austero, las compañías necesitan profesionales orquesta capaces de cumplir distintas tareas cuando se requieran.

Lo de «esta es mi función y punto» ya no encaja. Paco Muro, presidente de Otto Walter, cree que «hoy hacen falta los especialistas *orquesta*, profesionales a los que no se les caigan los anillos por encargarse de lo que toque aunque esa tarea no esté entre sus cometidos». Una opinión que comparte con Montse Ventosa, presidenta de Truthmark, quien considera necesarios a estos colaboradores polivalentes. «En esta era de la escasez es imprescindible hacer más con menos, lo que requiere personas que den lo mejor de sí mismas y no sólo en lo que están especializadas».

Esta necesidad no es exclusiva de la plantilla. Para cargos directivos y mandos intermedios también se pide una cierta polivalencia. Josep Ollonarte, director de Randstad Professionals de Cataluña, aclara que a pesar de que las grandes compañías todavía demandan perfiles muy especializados, éstos también tienen que ser capaces de cumplir diferentes tareas. «La clave está en el equilibrio».

POLIVALENTES. La especialización sigue siendo, no obstante, un requisito imprescindible para que un profesional se incorpore a una firma porque, según Salud Mudarra, consultora de Adecco Professional, «este perfil aporta una experiencia sólida y requiere de menos inversión en formación inicial».

El problema de los profesionales orquesta es que sólo los descubres cuando empiezan a trabajar. Por eso es difícil detectarlos en un proceso de selección. Según Muro, «quizá ése sea el motivo de que se empiece buscando e incorporando



> CÓMO SE DEFINEN

- ▶ La principal característica es la capacidad para el cambio.
- ▶ Es consciente y está conectado con el entorno. Tiene la habilidad de anticiparse.
- ▶ Tolerancia a la incertidumbre.
- ▶ Resiliencia, es decir, capacidad de sentirse cómodo lejos de su zona de confort.
- ▶ Hambriento de conocimiento y excelente jugador de equipo.
- ▶ En cierto modo es una persona optimista.
- ▶ Autoeficacia.

a especialistas; pero el que permanecerá es el que demuestre que también es multitarea». De la misma opinión es Ventosa, que asegura que «la especialización sin polivalencia facilita el tan perjudicial trabajo en silos, la formación de reinos de Taifas donde ciertas áreas quedan abandonadas, lo que repercute en una ineficiencia y en pérdida de competitividad de las empresas. Obviamente, ciertos puestos requieren de una alta especialización, pero una compañía necesita un balance correcto entre ese tecnicismo y la multitarea: ni todos especialistas ni todos *orquesta*».

De cualquier manera, el grado de especialización o de polivalencia varía en función de la compañía y la tipología del puesto. Mudarra está convencida de ello, pues «es más común encontrar perfiles generalistas en áreas que demandan más dinamismo y sufren constantes cambios, que en otras más estancas». Aún así, ahora el cambio es la única constante y, como apunta Ventosa, «se necesitan personas capaces de actuar en distintos contextos, dispuestos a aprender y *desaprender*, a empezar y terminar, etcétera».

Cierto es que resulta más sencillo encontrar a un profesional polivalente que a uno especializado porque, según Ollonarte, «la formación universitaria española es más generalista que en otros países de Europa». Un déficit que Ventosa cree que debería ser cubierto por las empresas o por los propios interesados en desarrollar su talento. Paco Muro también considera que la especialidad no está en los títulos universitarios, sino en las personas.

Hoy toca tirar del carro, remar en el mismo sentido. «Eso es un profesional orquesta. Cuando volvamos al camino asfaltado, a la autopista, habrá tiempo de volver a ser el especialista en aplicaciones o el oficial de primera», sentencia el presidente de Otto Walter. La especialidad que ahora buscan las empresas son los comprometidos, los que dan ideas y se involucran para transformar sus tareas en resultados.