

• UVT • UN CURSO QUE COMPLEMENTA LA FORMACIÓN DE GRADO

“Sudamérica es un ejemplo en intervención psicológica en catástrofes”

Juan Manuel Fernández explica las claves para actuar en las emergencias

I. M. T.
Teruel

Sudamérica es uno de los lugares donde la gestión de la intervención psicológica en catástrofes está más avanzada a causa de los múltiples casos que se producen, mientras que en España la evolución ha sido más lenta pero cada vez hay más formación. Así lo explicó ayer el coordinador del Grupo de Intervención Psicológica en Emergencias y Catástrofes del Colegio Oficial de Psicólogos de Melilla, Juan Manuel Fernández, uno de los coordinadores del curso sobre esta cuestión que se está realizando en la Universidad de Verano de Teruel.

Fernández es uno de los principales expertos en esta materia en España y está dando las claves al medio centenar de alumnos que participan en esta actividad que se ha organizado con un componente claramente práctico.

Fernández recordó que cuando ocurrió la riada de Biescas no había ningún manual en español y solo existían algunos trípticos en Sudamérica. Con el paso de los años y a fuerza de enfrentarse a este tipo de tragedias fue elaborando una guía para su propio uso que posteriormente se publicó.

Para el experto cada vez hay más interés y actualmente todos los colegios de psicólogos disponen de su grupo de intervención lo que ha supuesto “un salto cualitativo”.

El otro codirector del curso de la UVT y profesor de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel, Ángel Castro, indicó que esta materia no se incluye en el currículo de los grados de Psicología por lo que consideró esta actividad una formación complementaria muy adecuada para ellos. Pero Castro señaló que esta materia “es muy interesante y llama mucho la atención no solo



Juan Manuel Fernández, Ángel Castro y José Manuel Latorre (de i. a d.) en la presentación del curso de la UVT. Ismael Ramón

••• La creación de grupos de intervención para catástrofes en los Colegios de Psicólogos ha sido un salto cualitativo ...

a los psicólogos”, de hecho hay varios alumnos de otros ámbitos.

Para Fernández, la participación desde otros profesionales como bomberos, médicos o miembros de protección civil es “muy enriquecedora”. “Todos aprendemos de todos”, argumentó.

En cuanto a los contenidos

del curso se abordan cuestiones como la forma de trabajar con diferentes tipos de población, la prevención de emergencias, la atención a damnificados, cómo debe ser la comunicación, cómo trabajar con suicidas y las terapias psicológicas que están relacionadas con las catástrofes.

Los especialistas recordaron que el aspecto psicológico es cada vez más importante en estas situaciones, pues se debe tener claro que aunque no es posible eliminar el dolor, los malos recuerdos o las manifestaciones de rabia o indignación, sí podemos ser capaces de acompañar a las personas que sufren, de escucharles y ayudarles a superar sus miedos.

La comunicación con las víc-

••• Los alumnos aprenden las claves de comunicación y de atención psicológica en las distintas fases de una emergencia ...

timas y sus familiares es una de las cuestiones fundamentales. Fernández indicó que depende a quién se tiene delante y en qué momento hay que actuar de un modo u otro reseñó que cuando se está rescatando a una víctima es fundamental que la comunicación con ella permite apaciguarle y no que se ponga más nerviosa.

Un libro coral para poder entender mejor a los hijos adolescentes

I. M. T.
Teruel

Estimado hijo: lo he hecho lo mejor que he sabido. Cartas para mi hijo adolescente, es un libro coral con cerca de una treintena de colaboradores que está coordinado por los psicólogos Juan Manuel Fernández y Pilar Serrano en el que se da una visión de los problemas y conflictos entre padres e hijos durante esta etapa del desarrollo y que se presentó ayer en el Vicerrectorado del Teruel.

La publicación recoge unas 25-30 colaboraciones, la mayoría en formato epistolar pero también hay cuentos o poesías de padres a sus hijos y de postadolescentes a sus padres.

Fernández explicó que este proyecto comenzó con las propias cartas que él y su mujer escribían a su hijo y posteriormente pidió a amigos suyos que plantearan las suyas.

“Todos los que tenemos hijos adolescentes sabemos que la comunicación cara a cara se hace difícil y por eso empecé a escribir cartas a mi hijo que dejaba en su habitación”, recordó el coordinador del libro que destacó las interesantes aportaciones que han hecho los colaboradores.

El profesor de la Facultad de Teruel Ángel Castro, uno de los participantes en el proyecto, señaló que el libro es muy interesante porque es “una guía práctica con vivencias reales”.

Fernández señaló que son cartas duras pero que permiten ver problemas desde una hija enfadada con su madre que ha muerto de sida o la tensión y violencia ante las salidas nocturnas o cómo un padre trata de ayudar a una hija que padece anorexia.

SEAT

[ESPECIALMENTE SELECCIONADOS]



ENJOYNEERING

LA MEJOR SELECCIÓN DE SEAT SEMINUEVOS Y GERENCIA

/ Menos de 2 años de antigüedad / Menos de 30.000 kilómetros / Kilometraje garantizado / Revisados en 110 puntos / Garantía de 24 meses / Garantía con cobertura Europea

SEAT [SELECTION] SEMINUEVOS CON VALOR AÑADIDO.

SEATSELECTION.SEAT.COM

Consumo medio combinado de 3,4 a 8,1 l/100-km. Emisiones de CO₂ de 89 a 190 g/km.

AUTO TALLERES TORRES

Polígono la Paz - Calle A - Parcela, 6 - Teruel - Tel. 97 861 76 70

AUTOMÓVILES GUADALOPE

Avenida Maestrazgo, 4 - Alcañiz - Tel. 97 887 09 21