

CAMPUS

Los alumnos de la USJ abordan la realidad profesional con laboratorios de simulación clínica

La USJ está desarrollando en sus instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud una formación eminentemente práctica a través de las tecnologías docentes más innovadoras, que hacen que los alumnos se acerquen al ámbito profesional desde los primeros cursos.

Para la realización de esta formación, la Universidad San Jorge cuenta con una estructura dentro de la propia universidad denominada Advanced Learning Area, que está dividida en dos espacios, uno dedicado a la simulación y desarrollo de habilidades clínicas y otro dirigido al análisis biomecánico y la valoración funcional de las acciones humanas.

El laboratorio de simulación clínica está compuesto por la sala de quirófano, la sala de UCI o de hospitalización y la sala de consulta. Además, cuenta con un aula para la práctica de habilidades clínicas.

En esta zona es donde los alumnos realizan las prácticas con los 'robots' simuladores del comportamiento humano que responden a cualquier actuación sanitaria que se lleve a cabo. El 'robot' parpadea, respira y emite sonidos en función de cada afección. También habla con los futuros enfermeros para darles información de qué le pasa a través de un micrófono que controlan los profesores.

Todo lo que el alumno realiza se gestiona mediante una plataforma llamada Learning Space que permite grabar desde diferentes ángulos las prácticas de los alumnos para conocer cada paso que dan y cada decisión que van tomando.



Uno de los vicedecanos de Enfermería, Luis Carlos Redondo, en una de las salas de quirófano.

«Esta simulación clínica ofrece al estudiante la posibilidad de realizar de manera segura y controlada una práctica análoga a la que realizará en su práctica profesional», explica el doctor Javier Bascuas, coordinador del Advanced Learning Area de la USJ.

Asimismo, añade que «la simulación no solo explora y conlleva la práctica de aspectos técnicos relacionados con los conocimientos adquiridos en el grado, sino también otros de especial relevancia como son los factores humanos de comunicación, toma de decisiones, control del estrés, etc., que siempre están presentes en cualquier intervención relacionada con la salud».

En cada sesión de simulación clínica se presenta a los alumnos

diferentes casos que deben resolver de manera individual o en equipo. Mientras unos estudiantes realizan el caso clínico en uno de los espacios, el resto puede ver en tiempo real la actuación de sus compañeros a la vez que detectan las buenas prácticas realizadas y los puntos de mejora.

Posteriormente, se realiza un debate sobre los acontecimientos ocurridos durante el desarrollo de la práctica. «Este debate es un elemento clave en este tipo de formación, ya que el objetivo es analizar los puntos clave que fundamentan la experiencia, así como fomentar la autoevaluación, el aprendizaje reflexivo y el espíritu crítico positivo», destaca Emanuel Echániz, uno de los dos vicedecanos de Enfermería.

Con estas prácticas, los alumnos presentan una mejor transferencia de las habilidades al entorno real, son capaces de identificar y manejar situaciones graves y relativamente comunes que requieren atención inmediata y presentan un menor grado de estrés ante la toma de decisiones.

«La apuesta de la USJ por esta metodología pretende el fin último de conseguir futuros profesionales experimentados y con un bagaje intelectual alto gracias a haber vivido escenas reales y, por lo tanto, ser más seguros, más eficaces y más eficientes en el desempeño de su futuro trabajo para la salud», asegura Luis Carlos Redondo, uno de los dos vicedecanos de Enfermería.

E. LÓPEZ

ACTIVIDADES USJ

■ ESPACIO CARDIOPROTEGIDO.

Convertir el campus en un espacio cardioprotegido es la nueva apuesta de la USJ. Por ello han sido instalados desfibriladores semiautomáticos en todos sus edificios, así como un desfibrilador más, itinerante, dirigido principalmente a los alumnos y profesores más expuestos a riesgos, que son los del grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. La USJ, además, ha presentado un vídeo sobre reanimación cardiopulmonar realizado por la Facultad de Ciencias de la Salud en colaboración con el Servicio de Urgencias y Emergencias 061 Aragón del Servicio Aragonés de Salud. Además de instalar estos equipos, de la marca Philips, la Universidad San Jorge se ha ocupado de formar a 24 personas en Soporte Vital Básico y en la utilización de desfibriladores de alta tecnología médica diseñados para el personal no especializado (DESA).

■ PREMIOS SANITARIA 2000.

La Universidad San Jorge ha sido nominada en la III edición de los Premios Sanitaria 2000 a la Sanidad de Aragón en la categoría de acción investigadora, gracias a su proyecto 'Agenda interna del paciente' de la cátedra de Pyrenalia, cuyos responsables son Jesús Carro, de la USJ, y Belén López, de Pyrenalia. Estos galardones, que pretenden reconocer la labor de los agentes de la sanidad aragonesa, se distribuyen en diferentes categorías que recogen el amplio espectro integrante de este sector, entre ellas, hospital público y privado, servicio hospitalario, médico, acción farmacéutica y enfermera, aportación tecnológica o asociación de pacientes, entre otras.

■ ACADEMIA DE FARMACIA.

Esta semana, la Universidad San Jorge ha firmado un convenio de colaboración con la Academia de Farmacia 'Reino de Aragón' con el objetivo de establecer los cauces para la realización común de actividades de formación, asesoramiento, investigación y difusión en el ámbito farmacéutico. A su vez, se intercambiarán experiencias pedagógicas y de investigación, así como colaboración en la realización y difusión de publicaciones de los temas desarrollados por ambas instituciones.

NOTICIAS

■ **PRIMER ACUATLÓN POPULAR EN LA USJ.** El pasado miércoles, la Universidad San Jorge celebró la primera edición del Acuatlón Popular USJ. La cita reunió a 29 participantes y más de 20 quedaron en lista de espera por la limitación de las calles de piscina. Los participantes superaron el reto de correr 1,5 km, después nadar 500 metros y correr de nuevo 1,5 km. El recorrido se delimitó por el campus y, posteriormente, se utilizaron las instalaciones deportivas para nadar en la piscina cubierta. El primero en cruzar la línea de meta fue el alumno Jonatan Chavarrías, que finalizó el Acuatlón en 17 minutos y 17 segundos. Por otra parte, la primera mujer en llegar fue Irela Arbones, que lo hizo en 24 minutos y 27 segundos. Además de la prueba deportiva, se organizó un sorteo de regalos y una paella para la recuperación de los deportistas.





Creemos el futuro

BECAS Y PLANES DE FINANCIACIÓN
la universidad para todos

www.usj.es
902 502 622
info@usj.es

PRUEBA | 26
DE ADMISIÓN | DE ABRIL
¡¡ INFORMATE !!

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

