

Experiencias

Poesía para llevar

Tercer encuentro poético en el IES Bajo Cinca de Fraga



■ Jóvenes poetas y poetisas, en plena declamación.

P. M.

■ Más de un centenar de personas se dieron cita en el 'hall' del IES Bajo Cinca de Fraga (Huesca), para asistir al Tercer Encuentro de Poesía Intercultural. Una iniciativa enmarcada en el denominado 'Marzo poético', que conmemora el Día Internacional de la Poesía. Por el escenario pasaron un buen número de jóvenes poetas, incluida una amplia representación de los alumnos del centro -ESO, bachillerato y FP- que recitaron más de una veintena de poemas, algunos de ellos amenizados con proyecciones y música en vivo. Todos disfrutaron de una selección de poemas en varios idiomas y de temática intercultural. El encuentro culminó con la entrega de premios a los alumnos ganadores del concurso 'Poesía para llevar', en sus diferentes categorías. ¡Eñhorabuena!

A Garrapinillos, pasando por la Antártida

El científico aragonés Carlos Pobes relata su experiencia en el Polo Sur a los alumnos del CEIP Gustavo Adolfo Bécquer

LUCÍA SERRANO

■ Boquiabiertos se quedaron los chicos y chicas de 5º y 6º de primaria del CEIP Gustavo Adolfo Bécquer, de Garrapinillos (Zaragoza), tras conocer la aventura de Carlos Pobes en la Antártida. Este físico aragonés ha vivido durante un año en el Polo Sur, observando -a través del potente telescopio Ice-Cube- la actividad de los neutrinos, unas partículas que atraviesan cualquier materia, casi a la velocidad de la luz, y que pueden ser clave en el conocimiento del Universo. Un apasionante trabajo para el que fue seleccionado en Estados Unidos, entre cincuenta aspirantes, gracias a su experiencia en el laboratorio subterráneo de Canfranc (Huesca) y a su impresionante fortaleza tanto física como mental.

Pero, además de indagar sobre la materia oscura, los alumnos también se interesaron, y mucho, por conocer los de-



■ Carlos Pobes respondió a todas las preguntas que le hicieron los alumnos de 5º y 6º de primaria del colegio Gustavo Adolfo Bécquer de Garrapinillos (Zaragoza).

talles de la vida cotidiana de Carlos en la estación científica de Scott-Admunsen, en unas condiciones climáticas tan duras y adversas: cómo pudo sobrevivir seis meses sin ver la luz del sol -a lo que Pobes respondió que fue gracias a las auroras australes-; cómo pasaba su tiempo libre; si hizo amigos; si no se agobiaba por ver siempre el mismo paisaje plano y nevado;

Los detalles sobre la vida cotidiana en la estación científica despertaron verdadero interés

cómo se calentaba para no pasar frío -tuvo que soportar temperaturas de hasta 76 grados bajo cero y pasó una noche entera bajo el hielo -; qué pasaba si se ponían enfermos en la base; si le sabían a poco los dos minutos exactos que tenía para ducharse dos veces por semana... Preguntas y más preguntas, a las que Carlos respondió con dedicación y rigor... científicos.

Investigar en bachillerato

El IES Valle del Jiloca de Calamocha gana una mención en el certamen 'Exporecerca Jove 2013' en Barcelona



■ El equipo de alumnos de bachillerato del IES Valle del Jiloca que participó en el certamen, junto con su profesor, posan así de satisfechos con la mención conseguida.

L. S.

■ El trabajo 'La falla de Calamocha', realizado por Paula Carbonell y Ainhoa García, alumnas de 1º de bachillerato del IES Valle del Jiloca de Calamocha (Teruel), ha conseguido la mención Award Geoscientific Women Association, concedida por el certamen Exporecerca Jove 2013, celebrado este año en el marco de la Universitat Ramon Llull de Barcelona. En el certamen han participado 110 equipos de ESO y bachillerato, procedentes de centros educativos de Cataluña, Galicia, Aragón, Andalucía, Bélgica, Eslovaquia, Paraguay, Argentina, México, Brasil, Turquía y Kazajistán, y su objetivo es favorecer la investigación entre los jóvenes y potenciar el intercambio de experiencias y del conocimiento en ferias y congresos de ámbito nacional e internacional. Este ha sido un

importante reconocimiento a la labor realizada en el instituto turolense durante todo este curso, comprometido de pleno con el proyecto 'Investigando en bachillerato', seleccionado por el Departamento de Educación del Gobierno de Aragón dentro del programa 'Profundización de Conocimientos'. Al certamen catalán, se presentaron seis proyectos de investigación -de los cuales cuatro fueron seleccionados- sobre diversos temas relacionados con el medio natural de la Comarca del Jiloca. «El nivel de la mayoría de los trabajos presentados en la muestra de Barcelona fue muy alto», explica Chabier de Jaime, responsable del proyecto en el instituto. «Además -continúa- ha sido otra ocasión más para comprobar que los chavales de los centros públicos del medio rural aragonés pueden conseguir cualquier meta que se propongan».

Journée de la francophonie

Los escolares de infantil del CEIP bilingüe francés Miralbuena II celebran el día de la lengua gala



■ Vestidos con los colores de la bandera francesa y con sus globos azules, blancos y rojos, los chicos y chicas de infantil del CEIP Miralbuena II formaron la bandera tricolor.

ELOÍSA GAYÁN

■ Los pequeños del CEIP Miralbuena II de Zaragoza, colegio bilingüe francés que ha iniciado su andadura este curso, con alumnado de 3 y 4 años, celebraron el pasado 20 de marzo, cómo se merece, el Día Internacional de la Francofonía. Y lo hicieron con un montón de talleres y actividades en francés, a propuesta de las profesoras colaboradoras, con el apoyo de todo el equipo pedagógico.

A través del videoclip de la canción 'Hymne et Ode à la francophonie' (https://www.youtube.com/watch?v=TJ1jE_PopY), los pequeños se aproximaron a los diferentes países que hablan esta lengua y practicaron las expresiones: «Je

suis né à...», «j' ai grandi á...» y «je parle...». Tomando el modelo del cartel de este año, y bajo el lema 'Le français est une chance', los alumnos del colegio, algunos ayudados por sus familias, participaron en la creación de un mural con 'bocadillos' que respondían a la pregunta: «¿Por qué me gusta el francés?».

«Además, ese día, todos los niños y niñas acudieron al colegio vestidos con ropa blanca, azul y roja para componer una bandera francesa humana. Un poco antes de la hora del recreo, salieron al patio, entusiasmados, colocándose cada uno en el lugar del color de la bandera que le correspondía, con un globo en la mano de ese mismo color», explica satisfecha Marina Machado, directora del centro.