

Un grupo de docentes y familias boicotea el Pisa aragonés publicando un examen

Difunden a través de un blog la prueba de Matemáticas que deberían hacer 13.000 alumnos de 2º de ESO la semana que viene. Educación estudia ahora si invalida la convocatoria

ZARAGOZA. Un enlace a un blog que comenzó a circular ayer a mediodía por las redes sociales y vía correo electrónico podría invalidar las pruebas de diagnóstico con las que el Departamento de Educación iba a medir la semana que viene el nivel de 13.000 alumnos aragoneses de 2º de ESO. Un grupo de profesores, familias y estudiantes –como se identifican en la web– han publicado uno de los exámenes del denominado Pisa aragonés en protesta contra este sistema y contra los recortes en la enseñanza. Consideran que las pruebas solo sirven para clasificar a los alumnos «según una lógica empresarial, y persiguen crear un ranquin de centros que ponga a los públicos en la cola». «Es bien sabido que la concertada prepara estas pruebas previamente con su alumnado», denuncian en el blog (boicotpruebasdiagnostico.blogspot.com.es).

Esta iniciativa ya había sido avanzada por el colectivo Marea Verde, que en una de sus últimas asambleas abordó la posibilidad de boicotear las pruebas en protesta contra los recortes educativos. Se enmarca además en una campaña nacional: en Málaga, por ejemplo, se han propuesto paros los días de los exámenes y que los docentes se nieguen a corregirlos. También en la Comunidad Valenciana ha habido un llamamiento para que los estudiantes entreguen en blanco los documentos.

De momento, en Aragón se han publicado los 27 ejercicios de la prueba de Matemáticas de segundo de ESO (sin soluciones), pero no se descarta que en los próximos días aparezcan los del resto de materias que se evalúan este año: Lengua y tratamiento de la información. «Docentes, alumnado y familias rechazamos las pruebas de diagnóstico por considerarlas inútiles, mercantilistas, caras (en una situación de recortes extremos en la educación pú-



El jefe de estudios del Marie Curie, ayer con las solicitudes recibidas. GUILLERMO MESTRE

Sin datos de escolarización en 40 centros por problemas con el sistema

El nuevo colegio de Monzón, el primero de Aragón con jornada continua, ha agotado ya sus plazas escolares

ZARAGOZA. Unos 40 colegios de Zaragoza no publicaron ayer en el portal digital el número de solicitudes recibidas el primer día de proceso de escolarización porque tuvieron problemas para introducir los datos en el sistema o, en casos contados, por olvido. Las familias deberán esperar hasta hoy para saber cuántas peticiones suman estos centros. Entre los afectados es-

tán escuelas como Marie Curie, en la Margen Izquierda de la capital, donde un problema con las claves impidió que en la web aparecieran las 15 peticiones recibidas el lunes.

Un error informático dejó también sin información a los interesados en el colegio Miralbueno II, que tramitó 21 solicitudes de primero de infantil, pese a que en la web oficial (centroeducativosaragon.es) aparecían cero. Tampoco el Basilio Paraíso pudo publicar las 3 recibidas ni el Espartidero la veintena que recogió.

De los que sí colgaron los datos en la web, el más demandado fue Rosales del Canal (43 pe-

ticiones para 74 plazas), Octavus de Utebo (39 para 75) y Valdespartera (33 para 100).

En la provincia de Huesca, el nuevo colegio público de Monzón, que será el primero de todo Aragón en implantar la jornada continua y que contará además con una enseñanza bilingüe, ha agotado ya las 25 plazas disponibles en 1º de infantil. Concretamente, ayer ya se habían alcanzado las 30 solicitudes. Además, en la capital osense, el Juan XXIII, que el próximo curso perderá un aula, está a punto de completar sus 50 plazas (ayer llevaba 43), al igual que el Pedro I de Barbastro (45).

P. C./R. D. N.

blica) y contraproducentes para una enseñanza de calidad», insisten los creadores del blog.

Desde el Departamento de Educación recuerdan que este Pisa aragonés ni cuenta para la nota del alumno ni sirve para elaborar un ranquin. De hecho, los resultados no se hacen públicos por centros. Se comunica una valoración general de todo Aragón y, después, cada colegio recibe sus propias notas. Se trata –aseguran en la DGA– de «una herramienta de análisis para que la Administración pueda implementar mejoras, pero sirven especialmente al centro, que es el que ve sus fortalezas y debilidades». Insisten en que son evaluaciones previstas en la Ley de Educación y, por tanto, de obligado cumplimiento en todas las comunidades.

Y, además, no son nuevas. En concreto, en Aragón se hicieron por primera vez en 2009, con el anterior Ejecutivo PSOE-PAR. Entonces, las pasaron 23.243 estudiantes de 2º de ESO y 4º de primaria y concluyeron que las chicas eran mejores que sus compañeros en Lengua, pero que ellos les superaban en Matemáticas y que las diferencias se acusaban a medida que se cumplían años.

Los resultados de los últimos cursos no se han presentado oficialmente y solo los conocen la Administración y los propios centros (cada escuela los suyos). En este sentido, la DGA lamentó que el boicot pueda impedir que se tengan datos actualizados y recalzó que esto «va en perjuicio del alumno».

¿Cómo se ha filtrado el examen?

La evaluación de diagnóstico debía empezar el 24 de abril y los centros tenían de margen hasta el 30 para examinar a sus alumnos (cada uno podía elegir el día que mejor se adaptara a sus necesidades). Hasta entonces, los directores debían custodiar los ejercicios que el Servicio Provincial de Educación les ha enviado. «Se les entregan en sobres cerrados y deben abrirlos el mismo día que se hacen la prueba de diagnóstico, justo antes de entregarlas a los alumnos», explicaron en el Departamento. Pero estas instrucciones se han incumplido y, ahora, la Consejería deberá decidir si mantiene los exámenes, invalida el de Matemáticas filtrado o anula toda la convocatoria.

P. CIRIA

MASTER CLASS ZARAGOZA

La experiencia es una señal de confianza. Experimenta cómo es una clase real en cualquiera de los programas master de IE (Instituto de Empresa) y conoce el método utilizado por las mejores escuelas del mundo, basado en casos reales, trabajo en equipo y donde el alumno es protagonista.

MASTER CLASS: "Mercados financieros y situación económico-financiera"

Ponente: Manuel Romera
Jueves, 18 de abril 19:00 h.
 NH Gran Hotel Zaragoza
 Calle Joaquín Costa, 5

IE GLOBAL ADMISSIONS TEST
 y entrevistas personales de asesoramiento
 a partir de las 16:00 h.

Estás invitado. Regístrate en: IESpain@ie.edu | +34 915 689 610

www.ie.edu/eventos/spain | IE - Madrid
 School of Communication - Law School - School of Architecture and Design - Business School - School of Arts and Humanities - School of Social and Behavioral Sciences