

EL OBSERVADOR GLOBAL

Universidades: cuatro mentiras

MOISÉS NAÍM



Quando Karl Elsener andaba diseñando una navaja para el Ejército suizo, a finales del siglo XIX, no podía imaginar que, más de cien años después, su invento se habría convertido en una herramienta multiusos universal.

La navaja suiza nos saca de cualquier apuro. Sirve como destornillador, cortañas, tijeras o abrelatas. ¿Olvidó el dentífrico? Aquí está el palillo de dientes. ¿Celebración imprevista? Oportuno sacacorchos.

Al igual que Elsener, los padres fundadores de las universidades en la Edad Media tampoco imaginaron que esos centros de sabiduría acabarían convirtiéndose en una herramienta universal para resolver los problemas del mundo. La educación, sobre todo la superior, es erróneamente tratada como la navaja suiza del cambio social, el progreso económico y la paz internacional. El remedio polivalente para los problemas más acuciantes, presentes y futuros. Del desempleo a la violencia. De la pobreza a la decadencia industrial y de la falta de probidad de políticos al conflicto armado.

Por supuesto que las universidades son fundamentales para un país. Pero al igual que sucede con la panacea universal, de la enseñanza superior se esperan resultados que no puede dar. Y además, las conversaciones sobre las universidades suelen incluir afirmacio-

nes presentadas como verdades indiscutibles, pero que o ya no son ciertas o nunca lo han sido. Estas son cuatro de ellas:

► **La educación es prioritaria.** Es difícil encontrar un candidato presidencial o un Gobierno en el mundo que no consagre la educación como una de sus prioridades. Pero a menudo la retórica se diluye a la hora de asignar recursos, dedicar esfuerzos o arriesgar capital político en las universidades, que chocan con los intereses de quienes se benefician del *status quo*. En muchos países, la consideración por las universidades se refleja más en los discursos que en las decisiones de quienes pueden hacerlas mejores.

► **La educación superior es la ruta hacia mayores ingresos.** En muchos países sucede lo contrario. En EE UU o Chile, por ejemplo, los estudiantes y sus familias se endeudan para pagar estudios universitarios que les dan un

A veces un diploma no es el camino a la prosperidad, sino una pérdida de tiempo

diploma no muy valorado por el mercado laboral. Fontaneros y electricistas obtienen una tasa de retorno a su inversión en educación muy superior a la de sociólogos y psicólogos. El caso de España es muy revelador: es uno de los países europeos con más población universitaria y más graduados que el promedio de Europa. Pero el 40% de estos profesionales están subempleados. Y el 12% está sin trabajo (en Europa la media es 5,2%). Esto no quiere decir que un diploma universitario no sea deseable. Lo que quiere decir es que depende del diploma, de la universidad que lo otorga y del país. Y que en ciertos casos un diploma no es el camino a la prosperidad, sino una costosa pérdida de tiempo.

► **Las universidades tienen mucho que ofrecerle a la empresa privada.** Para que las empresas privadas recurran a las universidades, deben tener incentivos para invertir en investigación y desarrollo. Las empresas no pueden pensar en I+D si están contra la pared, luchando por sobrevivir. También hay problemas del lado de la oferta: no todo profesor universitario hace cosas que interesen a la industria privada o tiene incentivos para hacerlo. Si lo que hace es muy interesante para la empresa, es probable que la empresa lo contrate y lo saque de la universidad. A nivel mundial, los casos en los que hay una provechosa colaboración entre academia y empresa son más la excepción que la regla.

► **Los estudiantes y los profesores universitarios son agentes de cambio social.** A veces, sí. Pero lo normal es que sean poderosos obstáculos al cambio. Los académicos suelen ser muy revolucionarios con respecto a la sociedad en la que viven y muy conservadores con respecto a la organización que los emplea. Abogan por el cambio afuera y luchan aguerridamente por impedir que, por ejemplo, haya más competencia entre ellos o sus instituciones. En muchos países, los profesores que alcanzan cierto estatus obtienen garantías laborales que los adormecen —y que no se dejan quitar. Y basta acudir a muchas facultades públicas en América Latina o Europa para descubrir que, salvo excepciones, no son centros donde se premia la excelencia, sino lugares donde los profesores aburren a los estudiantes con el mismo curso a lo largo de los años. O que algunos departamentos son solo nostálgicos cementerios de ideologías fracasadas.

Todo esto va a cambiar. En la próxima década las universidades van a experimentar más transformaciones de las que han vivido desde el siglo XI. Internet y otras fuerzas sociales y económicas se encargarán de ello.

Sígale en Twitter @moisesnaim

Hoy en internacional. elpais.com/



Soldados de EE UU en Kabul.

AFGANISTÁN

La OTAN reconoce que mató a dos niños por error

Las fuerzas de la OTAN mataron a dos niños por error en una operación al sur de Afganistán, reconoció la Alianza. El suceso ocurrió el 28 de febrero, cuando los chicos fueron confundidos con insurgentes.

ORIENTE PRÓXIMO

Siria e Irán critican a EE UU por ayudar a los rebeldes

Siria e Irán condenaron ayer la decisión de EE UU de ayudar a los rebeldes que combaten al régimen de Bachar el Asad, y acusan a Washington hacer una política de doble rasero.

PLAN PIVE CITROËN 2013. MÁS PLAN.

+ PIVE + DESCUENTOS + EQUIPAMIENTOS + OPORTUNIDADES.

NUOVO CITROËN C-ELYSEE POR **10.500 €***

QUIETADOR MANUAL | CONNECTING BOX (SISTEMA TEMA AUDIO Y INFO) | ABS | ESP | ASIST. A LA FRENO DE EMERGENCIA | LIMITADOR Y REGULADOR DE VELOCIDAD | GUANTES DE ALUMINIO | AYUDA AL ESTACIONAMIENTO TRÁNSITO | DIRECCIÓN ASISTIDA ELECTRICA | SUELOS DE PALETES

CITROËN C4 DESDE **11.400 €***

AIRE ACONDICIONADO (CON GUANTERÍA REFRIGERADA) | AIRBAGS | ESP | ASR | ABS | AFU | REP | ORDENADOR DE A BORDO | RADIO CD MP3 | REGULADOR Y LIMITADOR DE VELOCIDAD | HILL ASSIST (AYUDA SALIDA EN PENDIENTE)

CITROËN GRAND C4 PICASSO DESDE **12.900 €***

AIRE ACONDICIONADO | AIRBAGS | ESP | ASR | ABS | AFU | REP | ORDENADOR DE A BORDO | RADIO CD MP3 | REGULADOR Y LIMITADOR DE VELOCIDAD | HILL ASSIST | FRENO DE ESTACIONAMIENTO ELECTRICO | CONTROL DE TRACCIÓN INTELIGENTE

MÁS EQUIPAMIENTO, MÁS PLAN.
 Un poco más de todo viene siempre mejor. Más alegría, más amor, más oportunidades y por supuesto más equipamiento. Porque cada año que pasa tiene que ser más y mejor, en Citroën nos hemos propuesto que tu 2013, sea más pleno y satisfactorio que el año anterior. Por eso, puestos a elegir un plan, elige el que tiene más y que probablemente sea el mejor.

CREATIVE TECHNOLOGIE CITROËN

CONSUMO MIXTO (L/100 KM) / EMISION CO₂ (g/KM) CITROËN C-ELYSEE: 4,1-6,5/108-151 CITROËN C4: 4,2-6,4/109-148 CITROËN GRAND C4 PICASSO: 4,6-6,7/120-175
 *PVP recomendado Citroën C4 VTi 95 Business, Citroën C-Elysee VTi 72 Exclusive, Citroën Grand C4 Picasso VTi 120 Free Impulsivo, transporte, seguro y plan PIVE incluido para ciertos particulares que se sujeten al plan PIVE y que entreguen un vehículo Sin Citroën en el caso del C-Elysee y el Grand C4 Picasso propiedad del comprador, que financien un capital máximo de 6.000€ y una permanencia máxima de 36 meses. En el caso del C-Elysee financiando según condiciones anteriores y contratando un seguro auto con la compañía AAA Seguros Generales S.A. de Seguros y Reaseguros todo ello a través de Banque PSA Finance. *P de registro disponible en la web www.citroen.es. En el caso del C4 financiando con el producto Citroën FLEXIPLAN y contratando una extensión adicional de la garantía comercial Eventiduelle como máximo 2x1 a base de 40.000€ más. De que antes sujeción por afianzo, con obligación de preaviso de 30 meses. Oferta hasta fin de mes en los puntos de venta participantes. Modelos visualizados: Citroën C4 Exclusive, Citroën C-Elysee VTi 72 Exclusive y Grand C4 Picasso Exclusive. Oferta no acumulable. Consulte condiciones en www.citroen.es